

---

**ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ АГРАРНОГО ТУРИЗМА В РАМКАХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ.**

---

*Каурова З.Г.**Доцент кафедры биологии,  
экологии, гистологии  
СПбГУВМ**г. Санкт-Петербург*DOI: 10.31618/ESU.2413-9335.2020.8.76.955**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются необходимость, целесообразность и основные подходы к обучению студентов аграрных учебных заведений ВПО основам аграрного туризма.

**Ключевые слова:** аграрный туризм, образование, рекреация, сельские территории, развитие, инфраструктура, экология.

Потребность человека в отдыхе является основной потребностью, наряду с потребностью в еде и чистом воздухе. Существует множество вариантов отдыха, но наиболее эффективным и продуктивным является отдых на природе. На ряду с укреплением здоровья такой вид отдыха, повышает активность человека, способствует росту производительности труда в среднем на 5–7 %, удовлетворяет ряд эстетических потребностей, способствует формированию экологической культуры, а в некоторых случаях и получению экологического образования[1]. Рынок туристических услуг в настоящий момент развивается весьма интенсивно и может предложить отдыхающим широкий спектр маршрутов и программ отдыха на любой вкус. Однако, среди предложений отечественных туроператоров чрезвычайно сложно найти интересные предложения в области сельского и аграрного туризма. В то время, как именно сельские территории в максимальной степени способствуют восстановлению гармоничных взаимоотношений человека и природы, позволяют отдыхающему менять род занятий, знакомиться с основными принципами натурального сельскохозяйственного производства и обучаться основным приёмам забытых ремёсел.

Некоторую сложность в понимании этого сегмента туристского рынка создаёт существующая неопределённость в применении терминов, связанных с туристической деятельностью в сельской местности, а так же несовершенство законодательной базы, связанной с этими видами туризма.[2] Российская законодательная база в области туризма и сельского хозяйства не предлагает терминов, определяющих сущность сельского или аграрного туризма. В научной литературе широко применяются такие термины, как «сельский», «аграрный», «деревенский» туризм, а также «зеленый», «агро»- и «эко»- туризм. Все они связаны с отдыхом в сельской местности. С точки зрения теории организации туризма, термином «аграрный» характеризуется обязательно присутствующая цель туристической поездки (участие в сельскохозяйственном производстве или ознакомление с ним), а термин «сельский» указывает на тип посещаемой территории.[3, 4]

Большая часть исследователей выделяет среди направлений сельского туризма этнический, религиозный, образовательный, культурно-познавательный, санаторный, медицинский, профессиональный, спортивный, патриотический и другие виды туризма. Аграрный туризм так же не редко воспринимают, как разновидность сельского туризма, однако все чаще выделяют в качестве самостоятельного направления туристической деятельности. Учитывая базовую терминологию ВТО, наиболее точно показывают с нашей точки зрения принципиальные различия между сельским и аграрным туризмом следующие определения, на которые мы опираемся в своей работе [4]:

- сельский туризм – группа функциональных видов туристской деятельности, которые могут осуществляться в сельской местности и включают деятельность лиц, находящихся за пределами их обычной среды, путешествующих и осуществляющих пребывание в данной местности для отдыха и с другими целями;
- аграрный туризм – функциональный вид туристской деятельности, представляющий собой деятельность лиц, находящихся за пределами их обычной среды, путешествующих и осуществляющих пребывание в сельской местности для отдыха и с другими целями, обязательно включающую участие в сельскохозяйственном производстве принимающей стороны для получения новых знаний и навыков, физических нагрузок, впечатлений, а также исходя из иных неэкономических мотивов и (или) в обмен на вознаграждение.

Аграрные туры не дороги, а по информативности и богатству ощущений не уступают экзотическим турам, которые финансово мало доступны многим туристам. Особенно востребованными, как показывает мировой опыт, маршруты аграрного туризма могут быть среди молодёжи. Участие молодых людей в сельскохозяйственных работах в рамках агротуров позволяет не только активно отдохнуть, расширить круг знакомств, но и получить вознаграждение. За рубежом для аграрного туризма отличительной особенностью является возможность снизить стоимость тура за счёт значительной скидки на

проживание и питание в обмен на участие туриста в сельскохозяйственном производстве принимающей стороны [6]. В настоящий момент эффективны и востребованы международные программы агротуризма Willing Workers on Organic Farms и World Wide Opportunities on Organic Farms, в рамках которых производится натуральный обмен трудовых затрат туриста на услуги принимающей стороны связанные с питанием, проживанием и отдыхом. В настоящий момент в этих программах принимают участие сельхозпроизводители более чем 40 стран. [7, 8]. Наряду с участием в сельскохозяйственном производстве на экономической основе, побуждающим мотивом выбора именно этой формы туризма может быть и желание отдохнуть от «благ цивилизации», ознакомиться с бытом сельского населения, поучаствовать в сборе даров природы, ознакомиться с основами народной медицины и получить информацию о лечебных свойствах, сборе и хранении лекарственных трав, научиться готовить блюда национальной кухни из экологически чистых продуктов с использованием традиционной кухонной утвари, научиться азам ухода за сельскохозяйственными животными, поучаствовать в сельских праздниках, ярмарках, выставках. Хорошо вписываются в аграрные туры пешие, конные и водные прогулки, охота и рыбалка. [3].

Таким образом, при должной организации отдыха и работы принимающей стороной желающие совершить агротур по деревням и селам России наверняка найдутся. Но нужны ли предприятиям АПК и фермерам России агротуристы?

Состояние агропромышленного комплекса на современном этапе вряд ли можно назвать удовлетворительным, есть отдельные процветающие предприятия и хозяйства, дающие работу и средства к существованию населению ближайших сельских поселений. Но для многих сельских областей характерны бедность и высокий уровень безработицы населения. Социальные исследования показали, использование агротуризма, как инструмента развития сельских территорий позволяет организовать для сельских жителей до полумиллиона дополнительных рабочих мест (из расчета - 3 рабочих места на одного отдыхающего), увеличить доходы принимающей стороны, и в то же время решить проблемы, связанные с нехваткой рабочих рук, особенно в период сбора урожая. [5]

Опыт зарубежных стран, например Индии, показывает что агротуризм может быть не просто рентабельным, он способен поддерживать экономику значительных территорий, причём для некоторых территорий этот вид туризма является основным источником дохода населения. [6].

Один из главных вопросов, который возникает при обсуждении судьбы агротуризма в России, это вопрос подготовки кадров. Какие же учебные заведения должны готовить специалистов в области аграрного туризма? Очевидно, что

интересы туристов целесообразно представлять специалистам в области гостеприимства. Интересы же принимающей стороны будут лучше защищены, если организацией туров будут заниматься специалисты имеющие представление о сельскохозяйственном производстве и функционировании аграрного сектора экономики. Не многие учебные заведения могут похвастаться кафедрами организации аграрного или экологического туризма. Однако учебные заведения подведомственные Министерству сельского хозяйства все чаще включают в программу учебные курсы или модули, посвящённые основам этой деятельности. Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины не стала исключением. В рамках курса «Рациональное природопользование» на факультете биоэкологии студентам даются основы организации туристических маршрутов в рамках агротуров.

Разъясняются возможности организации туров на различных уровнях. От кооперирования крестьянских фермерских хозяйств с туристическими учреждениями с целью ознакомления горожан с особенностями сельскохозяйственного производства, когда туристы могут поучаствовать в уходе за животными, ознакомиться с основами сыроварения, виноделия, пивоварения, выделки кож, получить простейшие навыки кузнеца или ткача.

До кооперирования аграрного и туристического секторов экономики, направленного на увеличение сельскохозяйственного производства, где уместны программы делового туризма.

Самый высокий уровень предполагает предполагает функционирование в составе территориально-хозяйственных комплексов, где агротуризм рассматривается, как один из механизмов развития сельских территорий. На этом уровне предполагаются бизнес туры, для руководителей крупных предприятий и представителей администрации. Основная цель этих туров - поиск партнёров и организация взаимовыгодного делового сотрудничества.

Эффективным инструментом реализации программ отдыха в рамках агротуров всех уровней являются прогулки по туристическим тропам. Маршруты могут быть, в зависимости от особенности территории, пешими, конными, велосипедными, водными, горными. Время таких прогулок для взрослых обычно не превышает 2,5 часов, для групп с детьми - не более часа. За это время туристы имеют возможность отдохнуть на природе и получить полезную информацию. Прогулки по туристическим тропам хорошо дополняют производственный процесс, является основой активного отдыха в нерабочее время, позволяет ознакомиться с окрестностями, посетить достопримечательности.

Спроектировать такую тропу предлагается студентам в качестве самостоятельной работы.

К тропе предъявляются следующие требования:

1. Экологичность
2. Информативность
3. Безопасность
4. Комфортность
5. Соответствие

требованиям законодательства.

Прокладка тропы и создание инфраструктуры, поддерживающей ее функционирование не должно наносить ущерба окружающей среде и должно полностью соответствовать требованиям экологического законодательства.

В процессе проектирования студент должен продумать не только объем и направленность информации представляемой туристам на тропе, но и способ ее подачи. Ему предстоит разработать информационные знаки, стенды и указатели. Информация должна быть созвучна основной направленности тура в целом. Например, для групп туристов участвующих в уходе за животными целесообразно представить информацию об особенностях ухода за тем или иным видом сельскохозяйственных животных, основанную на их экологических потребностях. Для групп участвующих в сборе лекарственных трав необходимо представить информацию о особенностях сбора и хранения лекарственного сырья, об особенностях произрастания лекарственных растений, их фенологии. Если тропа входит в состав программы делового туризма и основной задачей тура является подбор участка для будущего бизнеса или поиск партнёров для совместной деятельности, будет полезна информация об использовании биоиндикаторов в определении пригодности участка для той или иной сельскохозяйственной деятельности, основы экологического нормирования, основы знаний в области природопользования.

Одним из базовых требований к туристическим тропам и всей системе организации отдыха в сельской местности в целом является безопасность. При осуществлении сельскохозяйственной деятельности должны соблюдаться нормы охраны труда и техники безопасности. Туристы должны быть ознакомлены с ними. Немаловажно так же ознакомить туристов с правилами поведения на природе (на воде, в горах, в лесу и т.п.). Студенту предстоит разработать доступный способ подачи этой директивной информации таким образом, чтобы он привлёк внимание путешественников и не вызвал отторжения.

Для того, чтобы туры в сельскую местность были востребованы, их участникам необходимо создать комфортные условия для работы, отдыха и проживания. Конечно, агротуристы вряд ли рассчитывают на комфорт и сервис пятизвездочных отелей, однако максимально возможный уровень комфорта все же необходим. Это относится не только к местам размещения или рабочим зонам, но и к экологическим тропам. Тропы должны быть доступны родителям с маленькими детьми, людям

с ограниченными возможностями и людям преклонного возраста.

Они должны быть обеспечены местами отдыха, оборудованы санитарными постройками, местами и средствами оказания медицинской помощи, экстренной связью. Все эти объекты должны быть нанесены на карты и снабжены указателями. Их расположение должно быть тщательно продумано создателем тропы.

При проектировании студентам рекомендовано учитывать требования следующих нормативных актов:

- Лесной, Земельный и Водный кодексы
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

- Федеральный закон «О животном мире»
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» .

- ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги.

Требования по обеспечению безопасности туристов

- ГОСТ 32612-2014 Туристские услуги.

Информация для потребителей. Общие требования

- ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги.

Проектирование туристских маршрутов

- ГОСТ Р 51185-2014 Средства размещения.

Общие требования

- ГОСТ Р 53998-2010 Туристские услуги.

Услуги туризма для людей ограниченными физическими возможностями. Общие требования

- ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги.

Безопасность активного туризма. Общие положения

- ГОСТ Р 54602-2011 Туристские услуги.

Услуги инструкторов-проводников. Общие требования

- ГОСТ Р 54605-2011 Туристские услуги.

Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования

- ГОСТ Р 55319-2012 Услуги средств размещения. Общие требования

специализированным средствам размещения

- ГОСТ Р 56641-2015 Услуги малых средств размещения. Сельские гостевые дома. Общие требования

- ГОСТ Р 56642-2015 Национальный стандарт Российской Федерации Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования

В процессе создания троп студенты учатся применять полученные теоретические знания на практике и увязывать действующие нормы и правила с законами природы. Кроме того, они имеют возможность поучаствовать в процессе становления нового экологоориентированного направления в бизнесе.

Лучшие студенческие работы ежегодно представляются на конкурсы студенческих проектов всероссийского и международного уровня. Дважды за последние пять лет проекты студентов СПбГУВМ были признаны лучшими.

Таким образом, мы можем констатировать, что развитие агротуризма в России актуально и своевременно. Успех этого развития во многом зависит от навыков, которые получают будущие работники АПК в высших учебных заведениях.

Теоретические навыки должны быть закреплены на практике. Хорошей практикой для студентов биозкологов является проектирование туристических троп, дополняющих программы экотуризма. Студенты обученные основам организации агротуризма могут в дальнейшем реализовать этот вид деятельности в хозяйствах и на предприятиях АПК.

#### Литература

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону, 2008. 119 с.
2. Гварлиани Т. Е., Бородин А. Н. Сельский и аграрный туризм как специфические виды туризма // *Пространство экономики*. 2011. №4-3. с.56
3. Деточенко, Л. Возможности и перспективы сельского туризма в России. // *Туризм: практика,*

*проблемы, перспективы*, 2004. – № 8. – С. 36–37. С. 100

4. Гварлиани Т. Е., Бородин А. Н. Сельский и аграрный туризм как специфические виды туризма // *Пространство экономики*. 2011. №4-3. стр.61-65
5. Мордовченков Николай Васильевич, Агафонова А. В. Перспективы развития аграрного туризма Чкаловского района // *Вестник НГИЭИ*. 2011. №2 (3). 196-201
6. Оришев А.Б. АГРАРНЫЙ ТУРИЗМ В ИНДИИ // *Вестник РМАТ*. 2019. №1. стр.146-151
7. UNWTO. World Tourism Barometer. Vol. 6. № 1. 2008.
8. WWOOF — World Wide Opportunities on Organic Farms // <http://www.woof.org>.

УДК 664.68

---

### ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МУКИ ИЗ ЗЕРНА, АМАРАНТА, СОРГО И ПРОСА НА ПРОЦЕССЫ БРОЖЕНИЯ И СОЗРЕВАНИЯ ТЕСТА

---

*Никонорова Ю.Ю.*

*аспирант;*

***Волкова А.В.***

*канд. с.-х. наук, доцент*

*ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самара, Россия*

### THE EFFECT OF USING GRAIN FLOUR, AMARANTH, SORGHUM AND MILLET ON THE FERMENTATION AND MATURATION PROCESSES OF THE DOUGH

*Nikonorova Yu. Yu.*

*post-graduate student;*

***Volkova A.V.***

*Cand. associate Professor*

*Samara state UNIVERSITY, Samara, Russia*

#### АННОТАЦИЯ

Исследования в области проектирования рецептурных составов и технологий хлебобулочных изделий, в том числе обогащенных физиологически функциональными ингредиентами в настоящее время весьма актуальны и перспективны, поскольку позволяют организовывать питание населения на научно-гигиенической основе, это, в свою очередь, является одним из максимально мощных факторов ликвидности хлебобулочной продукции. Целью настоящего исследования было - экспериментальное обоснование возможности применения муки из зерна амаранта проса и сорго при производстве хлеба высокого качества. Методологической основой исследования является системный анализ технологии производства хлеба, обогащенного перспективными фитообогатителями. Установлено, что внесение муки из семян амаранта в количестве 5% от массы композитной смеси оказывает положительное влияние на процессы брожения и созревания теста.

#### ABSTRACT

Research in the field of designing prescription formulations and technologies for bakery products, including those enriched with physiologically functional ingredients, is currently very relevant and promising, since it allows organizing the nutrition of the population on a scientific and hygienic basis, which, in turn, is one of the most powerful factors for the liquidity of bakery products. The purpose of this study was to provide an experimental justification for the use of flour from amaranth millet and sorghum grains in the production of high-quality bread. The methodological basis of the study is a systematic analysis of the production technology of bread enriched with promising phyto-richers. It was found that adding flour from amaranth seeds in an amount of 5% by weight of the composite mixture has a positive effect on the fermentation and maturation of the dough.

**Ключевые слова:** хлеб, качество, брожение, амарант, сорго, просо, мука.

**Keywords:** bread, quality, fermentation, amaranth, sorghum, millet, flour.

Современное хлебопечение – это динамично развивающаяся отрасль, одной из приоритетных