

Вторая часть пособия посвящена непосредственно информационно-аналитической работе. Студентам предлагается подборка видеосюжетов объёмом звучания до 4,5 минут. Проводится разбор содержащейся в ней информации и даётся образец информационно-аналитической справки с детальным комментарием имеющихся в ней недостатков.

В третьей части пособия проводится детальный разбор одного из выступлений президента Турции, предлагается перевод этого выступления на русский язык, осуществлённый турецкими переводчиками, и студентам ставится задача прокомментировать его.

В целом апробация данного учебного пособия показала эффективность подобранных упражнений, направленных на формирование и развитие навыков аудирования сложных текстов радио- и телепередач.

УДК 378.013:796(574)

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

---

**Ш. Н. Куатбеков 1, М. З. Ескалиев 2**

*1 старший преподаватель.*

*Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата, Республика Казахстан*

*2 Первый проректор-Руководитель аппарата управления, к.п.н., доцент Каз АСТ, Республика Казахстан*

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается с точки зрения педагогического подхода в системе общеобразовательного учреждения и педагогические условия учителей и тренеров в в системе физического воспитания.

**Ключевые слова.** физическая культура, физическое воспитания, педагогические условия

В современном казахстанском обществе существенно трансформировались состав и деятельность субъектов воспитания, прежде всего семьи, школы, учреждений дополнительного образования, средств массовой информации, детских общественных объединений, религиозных организаций [3; 3].

Особенностью работы над данным статей было также выявление потенциальных возможностей системы физкультурного образования, ориентированной на профессиональное становление будущих педагогов и формирование их разумного отношения к себе как к личности. Мы убедились, что только в процессе целенаправленно разработанной педагогической системы, охватывающей широкий спектр обучающих воздействий, можно было бы обеспечить наиболее благоприятные педагогические условия для образовательной деятельности обучающихся, которая будет способствовать каественному становлению

### Список литературы

Артемов В.А. Психология обучения иностранному языку. М., 2011.

Архипов Г. В. Оптимальный типовой режим предъявления воспринимаемой на слух информации//Сб. тез. науч.-техн. конф. по вопросам обучения иностранным языкам/Моск. гос. пед. ин-т иностр. яз. им. М. Гореза. 2011.

Елухина Н.В. «Основные трудности аудирования и пути их преодоления». 2011.

Елухина Н. В., Каспарова М. Г. Подготовка учебного текста для аудирования. 2011.

Костюхин А.А. Турецкий язык : Политический дискурс : Аудирование : уровни В2-С1. Учебное пособие с мультимедийным приложением. – М. : МГИМО-Университет, 2017. – 150 с.

Леонтьев А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 2011.

«Уверенное восприятие на слух как базис для беглой речи на турецком языке», [caretalingua.com](http://caretalingua.com).

«Турецкий язык для начинающих – Аудиокурс», [turetskiy-yazik-online.com](http://turetskiy-yazik-online.com).

руководитель, родители ученика), должны работать в общем направлении с единой целью, содержанием, одним на всех комплексом методов и со всеми сразу. Отсюда, на наш взгляд, все-таки, следует определить ряд педагогических условий, которые, как известно, могут стать опорой для более конкретной и целенаправленной работы будущих учителей физической культуры, а также наставников и тренеров по видам спорта.

Перечислим эти условия:

Важнейшим условием успешности педагогической деятельности является **умение учителем в центр своей работы выдвигать цель**, связанную с формированием здоровой, творчески развитой, самодостаточной личности. На наш взгляд, все характеристики вышеназванной цели следует рассматривать в целостном педагогическом процессе в динамике, поскольку здоровье и духовный мир представлялся в нашем понимании в тесной диалектической взаимосвязи как единое целое.

Исходя из вышеизложенного, мы также считаем одним из основных и ведущих условий при работе с учащимися умение **устанавливать целенаправленное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса** [2:262 с.].

3. Непременным условием формирования профессиональной компетенции обучающихся является **наличие достаточного уровня их всестороннего развития**. Непременными условиями эффективной реализации такого подхода являются создание благоприятной среды, обеспечивающей возможность для граждан страны получать достойное образование, возможность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к современным инновациям, информационным технологиям, развитой спортивной инфраструктуре, а также повышение конкурентоспособности как в интеллектуальном смысле, так и в плане реализации себя в области казахстанского спорта на мировом уровне.

4. Важным условием работы в плане подготовки профессиональных специалистов в контексте физкультурного образования является работа над формированием и развитием научного подхода в вопросах развития отрасли спорта и расширением тематики прикладных научно-исследовательских работ. В связи с этим требует проработки вопрос проведения масштабных научных исследований и разработок в области профессиональных теоретико-методических и медико-биологических основ системы подготовки спортивного резерва на основе дуальных принципов обучения. Содействие развитию талантливых личностей предполагает создание равных возможностей для получения качественных знаний, формирования профессиональных умений, выработки соответствующих навыков будущей

профессиональной деятельности, занятий спортом и физической культурой.

5. Следующим условием считаем **установление педагогического сотрудничества в совместной деятельности педагога и учащегося** в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту. Особой педагогической значимостью этого условия является то, что стратегия сотрудничества строится на основе идеи стимулирования и направления педагогом познавательных интересов обучающихся. По мнению И.А.Зимней **сотрудничество** – это гуманистическая идея совместной развивающей деятельности детей и взрослых, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов этой деятельности [1:384].

Таким образом, учет педагогами в своей работе условий, в которых происходит развитие системы физкультурного образования в Казахстане является важным элементом подготовки квалифицированных педагогических кадров для образовательной системы поскольку основательное знание системы, в которой работает педагог, увеличивает эффективность конечного результата его деятельности. По этому поводу также скажем, что работа по подготовке высоко квалифицированных педагогических кадров в контексте физкультурного образования с обучающимися не требует создания каких-то особенных условий, но все же при составлении специальных обучающих программ предполагает делать акценты на особой специфике изучаемых дисциплин и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Таким образом, полноценное эффективное функционирование системы физического образования **зависит от ряда условий**, выделенных нами выше, и, прежде всего, от характера общественно-политического устройства, внутри которого она создается и развивается, определяющего состояние ее функционирования.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каргин С.Т. Профессиональное взаимодействие в вузовском педагогическом процессе. - Караганда: КарГУ им.Е.А.Букетова, 1999.-262 с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд.второе, дополненное, исправленное и переработанное.- М.: Издательская корпорация «Логос», 2000.- с.312.
3. Фаррахова А. Ю. Педагогические условия организации совместной образовательной деятельности детей с различным состоянием физического здоровья. автореф.диссер.канд. пед. наук. Ижевск – 2004. с.3.