

**РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЬЕ ПРИ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.69.517](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.69.517)**Рахматова Дилфуза Нейматовна**

старший преподаватель кафедры

«Теория и практика построения демократического общества» ТГУУ,  
Республика Узбекистан**АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены вопросы, связанные с воспитанием детей в семейных условиях. Изложены мнения исторических личностей о роли родителей в семье.

**Ключевые слова:** семья, воспитание, родители, политика, душевный мир, психология.

Каждый человек формируется в семье. И даже не в прямом, физическом смысле – здесь он рождается. В семье мы получаем первые представления о мире и жизни в нем. Семья – наш первый коллектив, который формирует наши умения и привычки, закладывает черты характера, развивает эмоции, чувства, прививает нравственные и духовные идеалы, учит взаимодействовать с окружающими, закладывает программу нашего будущего жизненного успеха.

Поэтому роль семьи в гармоничном воспитании ребенка переоценить трудно. В семье ребенок получает первый опыт общения и видит пример взаимоотношений родителей, бабушек, дедушек, понимает их права и обязанности друг перед другом, учится основам нравственности и духовности, воспитывает свои жизненные принципы.

Правительство нашей республики обращает особое внимание воспитанию подрастающего поколения. В этих целях Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан 2018 году создан научно-практический центр «Семья». Согласно постановлению Центру возложены основные задачи:

- проведение единой государственной политики направленной на укрепление института семьи, прежде всего, внедрение в жизнь концепции «Здоровая семья – здоровое общество»;
- организация комплексного изучения репродуктивного здоровья и демографического развития семьи, ее благополучия;
- проведение фундаментальных, прикладных и инновационных исследований по вопросам развития современной семьи, семейных отношений семьи, межличностных отношений, богатого культурного наследия и традиционных семейных ценностей.

«Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей». Семья – колыбель духовного рождения человека, важный и во многом незаменимый этап в развитии каждой личности. Первая причина особой роли семьи в воспитании – устойчивость, постоянство, долговременность влияния. Вторая – ее разносторонность.

Велика роль семьи в формировании основ мировоззрения, усвоении нравственных норм поведения, определении отношения к людям, их делам и поступкам. Главная особенность семейного воспитания в том, что оно эмоционально по своему

содержанию и предполагает любовь родителей к детям и ответное чувство детей к родителям. Теплота домашнего микроклимата, комфортность состояния в домашней атмосфере стимулируют ребенка к воспитанию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и стремлений.

Созданию спокойной обстановки в семье помогает критичное отношение взрослых к своим действиям, учет их влияния на ребенка. Нельзя вымещать на близких, тем более на ребенка, свое плохое настроение. Конечно, у взрослых могут быть серьезные поводы для чувства тревоги, недовольства. Дети не могут не знать о тех трудностях, с которыми сталкиваются родители вне семьи, но это не значит, что свои взрослые проблемы можно перекладывать на плечи ребенка, создавать гнетущую атмосферу в доме.

Дружба родителей и детей – это особые отношения, которые требуют, прежде всего, взаимного уважения, умения взрослого понимать ребенка, сопереживать ему, проявляя такт в общении с ним. Лучший путь – постараться встать на место ребенка, вспомнить собственное детство и с позиции сегодняшнего опыта дать совет. Родители должны строить дружеские отношения с ребенком, а именно стремиться чувствовать, понимать, принимать его душевный мир.

Важно также демонстрировать свое доверие к детям. Нельзя уличать ребенка в плохом поступке, стыдить, если у вас нет уверенности, что он его совершил. Ошибка может стоить дорого: ребенок замкнется или будет стараться «вывернуться», говоря неправду. Если возникнет ситуация, когда надо оценить неблагоприятный поступок ребенка, не следует спешить. Спросите, что случилось, как он сам оценивает свое поведение. При этом ребенок должен почувствовать, что родители ему сопереживают, стремятся разобраться во всем по существу, по справедливости, помочь. Основы дружбы с родителями зарождаются из доверия ребенка к взрослому, понимания последним детских переживаний, мыслей, устремлений, из умения взрослых поставить себя на место ребенка.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не

может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой (Если Ваш ребенок видит, что его мама и папа, которые каждый день твердят ему, что лгать нехорошо, сами того не замечая, отступают от этого правила, все воспитание может пойти насмарку).

Каждый из родителей видит в детях свое продолжение, реализацию определенных установок или идеалов. И очень трудно отступает от них.

Настоящая любовь родителей – созидаящая. Она учит ребенка взаимной симпатии, заботе, поддержке, взаимопомощи. Она говорит ему, что он нужен и важен, что он должен развиваться, искать себя, радоваться жизни. Она учит маленького человека доверять близким, заботиться и быть уверенным, что его всегда ожидает их рука помощи в трудный момент, знать, что к его мнению прислушаются.

Гармония – на родительском примере. Роль родителей в воспитании гармоничной личности неизмерима. Именно родители являются самыми первыми, а значит – самыми значимыми воспитателями в жизни маленького человека. При этом воспитание начинается задолго до того, как ребенок услышит от взрослых первое «нельзя» или первое «ты должен». С самого раннего возраста кроха впитывает, словно губка, все, что видит вокруг себя: запоминает матрицу родительского примера. Поэтому так важно, каким он будет, этот пример.

Всегда надо проявлять интерес ко всем переживаниям ребенка, разделять его радость, удивление, восторг. Если малыш будет расти уверенным, что его чувства не интересны, что на него самого вам плевать, он никогда не принесет свои горести-проблемы. Зачем – ведь это безразлично! Всегда надо обращать внимание на его вкусы, желания, начинать душевную беседу при любой его фразе «мне нравится». Разделять его интересы, делиться своими детскими воспоминаниями о похожих вещах.

Это не только создает доверительную атмосферу, но и объединяет еще больше. Поощрять его интерес к периоду, когда он был очень маленьким: показывать фото, его первые «каляки-маляки», рассказывать, каким он был, как говорил, что любил делать. Такие воспоминания для детей очень дороги, и участие родителей при этом бесценно.

В воспитании ваших детей важно, чтобы родители были едины и находились в гармонии с ними.

Необходимость знания ребенка в семье родителей должна привести к достижению

человеческого совершенства через знания. Ключ к любой отрасли – наука, интеллект и труд. Если человек усердно работает со своими знаниями и умением применять их на практике, он сможет достичь своих целей. Таким образом, родители должны создавать возможности для своих детей учиться, и своими знаниями создать семейную атмосферу.

Если родитель говорит ребенку, что у него хорошее будущее, независимо от того, образован он или нет, является ли он ученым, врачом или инженером или руководит фирмой – ребенок нуждается в знаниях, должен думать и нуждаться в различении, тогда ребенок будет стремиться получить знания и действовать для себя. Если ребенок учится зарабатывать на жизнь, используя простые методы, ребенок становится разочарованным в учебе, он не может устоять перед сложными жизненными испытаниями, ленится и не сможет управлять семьей в будущем.

С одной стороны, воспитание детей кажется очень занятым занятием. Но нет такой сложной работы, как воспитывать ребенка. Искренность и самооценка процесса совершенствования заключается в том, что результат виден не сразу, а медленно по прошествии нескольких лет, и если родители правильно подготовлены, могут наслаждаться хорошими, сладкими, плодотворными плодами ребенка и наслаждаться старостью.

Отцы не могут дать своим детям доброту и воспитание данной матерями. Напротив, матери не могут дать своим детям любовь и воспитание отцов. У каждой из них своя роль. Вот почему природа создала мужчин и женщин. Когда отцы дают своим детям наслаждаться лучом солнца своим собственным теплом, их матери дают им свет луны, как будто это был свет дня и воспитывают с любовью.

Солнце и луна так важны для здоровья человека, что любовь родителей так важна для их детей.

Великие философы – ученые нашей республики во многих работах указывали на влияние отечественных ученых на развитие культуры и общий гуманизм в образовательном процессе, а также на духовные проблемы. Вопросы семейных проблем в воспитании детей привлекают внимание ученых с древних времен.

Мы должны думать о продвинутых идеях письменного освящения Авесто, благородной идее, благородном слове, доброй традиции, которая учит богатой духовности нашего народа и нашей древней культуры 3000 лет назад. «Это редкая книга, – отмечал Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов в беседе с историками – духовно-историческое наследие наших предков, которые жили на этой земле двадцать веков назад, посреди двух рек. «Авесто» является историческим документом, который доказывает, что эта древняя страна была великим государством, великой

духовностью, великой культурой, никто не может этого отрицать”<sup>6</sup>.

Кайковус оставил свой собственный совет, беспокоясь о будущем своего сына и желая, чтобы он стал идеальным, полноценным человеком в будущем. В своей книге “Уважение к родителям” умность, мудрость, просвещенность и образованность ребенка также связано с уважением его родителей: “Если каждый ребенок умный и мудрый, то не откажется от любви к родителям”.

Согласно философии Фараби, человеческие общины и общество стремились удовлетворить материальные и духовные потребности человека в жизни и зрелости. Следовательно, люди никогда не могут быть по-настоящему счастливыми: “Каждый структурирован по-своему, и ему нужно много вещей для достижения жизни и в высокой зрелости; он не сможет достичь такой цели, им нужна человеческая команда, чтобы получить их”.

Амир Темур, хорошо понимавший, что здоровое поколение является главным фактором будущего страны, рассматривал его как вопрос государственной важности для мирной жизни Родины, неприкосновенности семьи, целостности и чистоты новых семей.

«Еще один аспект воспитания - это уважение к родителям; это обязанность каждого. Служите обеим одинаково, и знайте, сколько бы не служили, все равно ее мало. Поклонись перед отцом, а для матери пожертвуй всем телом».

Как писал Ислам Каримов в статье “Благосостояние семьи – это процветание нации»: «Если спросили бы меня: что самое большое богатство, я бы сказал, что мудрый, умный, порядочный и заставляющий себя задуматься о будущем ребенок – это самое большое богатство родителей. Общество признает людей, имеющих

такое богатство богатыми родителями, богатой семьей. Такая семья никогда не будет пострадать»<sup>7</sup>.

Конечно, ни одна семья не может достичь этого высокого статуса самостоятельно. Это может быть достигнуто путем воспитания здоровой семейной обстановки, воспитания великого наставника, воспитания одних из самых образованных, умных и хорошо цивилизованных детей с большой отдачей наставлениям, и традициям своих предков. Эти дети – не просто семья, но сообщество, в котором они живут, соседство и, в конечном счете, уникальное богатство нации. Поэтому не случайно, что исторический источник является ответом на вопрос о том, что является самой сложной и в то же время ответственной работой и обязанностью в мире, как работа родителя и учителя.

Вывод таков: если родители будут серьезно заниматься воспитанием детей, смогут общаться друг с другом в доброжелательной, дружелюбной для семьи форме без торнадо. Если родители имеют высокий уровень семьи и семейное образование строится на уважении, то у каждой семьи будет счастливое будущее и процветание. Ее дети растут свободно, здоровее и счастливее.

#### Использованная литература

1. Алкаров И., Маматкулова Р., Норкулов Х. Педагогика личностного и семейного воспитания. – Т.: Наука и техника, 2009.
2. Каримов И.А. Высокая духовность – не победимая сила, 2008.
3. Авесто – историко-литературный памятник. – Т.: Шарк, 2001.
4. Форобий. Город просвещенных людей. – Т.: А. Қодирий номидаги “Халқ мероси” нашриёти, 1993.

<sup>6</sup> Алкаров И., Маматкулова Р., Норкулов Х. Педагогика личностного и семейного воспитания. – Т.: Наука и техника, 2009, с. 7.

<sup>7</sup> Каримов И.А. Высокая духовность – не победимая сила, 2008.