

---

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ<sup>1</sup>**

---

DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.6.69.513](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.6.69.513)*Антонян Елена Александровна**профессор кафедры криминологии и  
уголовно-исполнительного права**Московского государственного юридического  
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),**доктор юридических наук, профессор  
125993 г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9***АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются вопросы влияния социально-экономического потенциала на обеспечение безопасности детей, включая городскую среду, услуги и товары. В основе такого потенциала приоритетными являются такие важные его элементы как природно-ресурсный, трудовой и производственный потенциалы, которых достаточно для формирования среды, безопасной для несовершеннолетних.

Метод. Диалектический, логический (анализ и синтез, индукция и дедукция). Наряду с ними использовались частно-научные методы познания, а именно: формально-юридический, сравнительно-правовой и исторический; и специальные методы: статический.

Результат. В результате реформирования общества большая часть несовершеннолетних не способна обеспечить себе социальное продвижение, которое позволяло бы занять ей достойное положение в обществе, активно участвовать в общественно значимых процессах, обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.

Выводы. Степень эффективности формирования и использования трудового потенциала несовершеннолетних во многом определяется уровнем развития социальной инфраструктуры, качеством и доступностью медицинского обслуживания, образования, жилья и т.д.

Цель. Оценить роль социально-экономического потенциала на формирование безопасной среды для детей, а также возможности обеспечения своего социально продвижения.

**ANNOTATION**

The article discusses the impact of socio-economic potential on ensuring the safety of children, including the urban environment, services and goods. The basis of this potential is prioritized by such important elements as natural resource, labor and production potentials, which are enough to create an environment that is safe for minors.

Method. Dialectical, logical (analysis and synthesis, induction and deduction). Along with them, private scientific methods of cognition were used, namely: formal legal, comparative legal and historical; and special methods: static.

Result. As a result of the reform of society, the majority of minors are not able to secure social advancement for themselves, which would allow them to occupy a worthy position in society, actively participate in socially significant processes, and ensure material well-being for themselves and their families.

Conclusions. The degree of effectiveness of the formation and use of the labor potential of minors is largely determined by the level of development of social infrastructure, the quality and accessibility of medical services, education, housing, etc.

Goal. To assess the role of socio-economic potential in creating a safe environment for children, as well as the possibility of ensuring their social advancement.

**Ключевые слова:** социально-экономический потенциал, роль, дети, ресурсы, политика государства, формирование среды.

**Key words:** socio-economic potential, role, children, resources, state policy, the formation of the environment.

В современной России содержание государственной политики по формированию среды, безопасной для несовершеннолетних, находится в прямой зависимости от социально-экономического положения в стране.

Весьма актуальной остаётся проблема бедности, особенно многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, а также неполных семей. При этом наблюдается снижение уровня

рождаемости. Все это препятствует здоровому и полноценному развитию детей.

Величина социально-экономического потенциала, а также его структура, представлены следующими элементами:

- объем производственных мощностей предприятий и организаций реального сектора экономики, величина оборотного капитала, необходимого для производства товаров и услуг, а

---

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00752 «Город как территория безопасности: человек, общество, власть»

также резервов и запасов, обеспечивающих непрерывность производственного процесса (производственный потенциал);

- объем ресурсов разведанных полезных ископаемых (природно-ресурсный потенциал);

- уровень развития отраслей непродуцированной сферы (социальный потенциал);

- количество трудовых ресурсов и качество их профессиональной подготовки (трудовой потенциал);

- уровень и темпы развития научно-технического прогресса (научно-технический потенциал) и др.

Наиболее важными структурными элементами социально-экономического потенциала России являются природно-ресурсный, трудовой и производственный потенциалы. При этом отметим, что указанные структурные элементы достаточны для формирования среды, безопасной для несовершеннолетних.

*Производственный потенциал* – одно из ведущих звеньев национальной экономики, выступает основой для повышения эффективности общественного воспроизводства. Чем выше производственный потенциал, тем лучше происходит обеспечение национального рынка товарами и услугами, а также повышается конкурентноспособность отечественных товаров по сравнению с импортными. Позитивные тенденции в динамике промышленного производства в последние годы пока еще не создали предпосылок для его устойчивого роста, поскольку не сложились достаточные условия для стабильного расширения внутреннего спроса на отечественную промышленную продукцию, которое повлекло бы за собой и рост спроса на инвестиционные ресурсы.

*Природно-ресурсный потенциал* — это один из наиболее существенных факторов социально-экономического развития страны, представляющий собой совокупность природных ресурсов, являющихся основой экономического развития страны. От состояния природно-ресурсного потенциала зависит состояние иных сфер общества.

Наличие природных ресурсов особенно важно в сфере сельского, лесного хозяйства и подсобных промыслов, которые исторически составляют основу сельской среды обитания, неразрывно связаны с пространством обрабатываемой земли, с необходимостью постоянно перемещения техники, рабочей силы и готовой продукции. Особое значение здесь приобретает транспортный фактор, оказывающий не только значительное влияние на издержки производства, но также являющийся своеобразным регулятором в использовании всех природных ресурсов территории, определяя их доступность и целесообразность освоения.

Немаловажным фактором в рассматриваемой системе является *состояние экологии*, что, безусловно, влияет на здоровье населения, в том числе на здоровье несовершеннолетних.

*Социальный потенциал* определяется уровнем развития социальной инфраструктуры, обеспечивающей эффективную жизнедеятельность населения. В состав социального потенциала входит здравоохранение, культура, искусство, спорт, туризм, образование и т.д.

Благодаря развитию указанных отраслей социального потенциала происходит укрепление здоровья населения, в том числе несовершеннолетних, (путем разработки новых эффективных медикаментов в области здравоохранения), повышается рождаемость и понижается смертность населения, также происходит духовно-нравственное и физическое развитие граждан – все это способствует детствосбережению.

*Трудовой потенциал* – количество ресурсов (людей), привлекаемых к трудовой деятельности, а также знания, умения и навыки, которыми они обладают.

За годы модернизации российского общества существенно изменились ценности несовершеннолетних, это привело и к изменению трудовых приоритетов, влияющих на трудовой потенциал. В результате реформирования общества большая часть несовершеннолетних не способна обеспечить себе социальное продвижение, которое позволяло бы занять ей достойное положение в обществе, активно участвовать в общественно значимых процессах, обеспечить материальное благополучие себе и своей семье.

Степень эффективности формирования и использования трудового потенциала несовершеннолетних во многом определяется уровнем развития социальной инфраструктуры, качеством и доступностью медицинского обслуживания, образования, жилья и т.д.

*Научно-технический потенциал* – совокупность ресурсов в сфере науки, а также производственного опыта страны, накопленного в целях практической реализации достижений научно-технического прогресса.

Накопленные в обществе знания, передающиеся из поколения в поколение, способствуют всестороннему развитию несовершеннолетних, при этом предоставляют им более углубленные знания в той или иной сфере. Вместе с тем совокупность научно-технических знаний, которыми располагает общество, способствует ускорению темпов развития экономики.

Одной из основных отраслей научно-технического потенциала является *информационный потенциал*, представляющий собой сферу деятельности по сбору, обработке и выдаче информации, необходимой для функционирования всего общества. Информационное обеспечение позволяет оперативно ориентироваться в происходящих процессах, а также получать более достоверную информацию.

Здесь наблюдается прямая взаимосвязь элементов социально-экономического потенциала

страны между собой. При развитии одной сферы жизнедеятельности общества происходит развитие и иных сфер.

Российская Федерация идет по пути устойчивого развития – целенаправленного наращивания экономического потенциала путем мотивации хозяйственных субъектов к расширенному воспроизводству, повышения конкурентоспособности продукции и услуг, а также качества жизни населения.

Перспективы социально-экономического развития экономики России напрямую связываются с условиями региональной инвестиционной активности, которые выражаются в инвестиционном потенциале территории.

Основным условием развития социально-экономического потенциала России является развитие ее регионов, выраженное в совокупности ресурсно-сырьевых, природных, научно-технических, трудовых и информационных ресурсов субъектов Российской Федерации.

Рассматривая семейную политику, как часть социальной политики, следует обратиться к Распоряжению Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». Основными задачами государственной семейной политики применительно к формированию среды, безопасной для несовершеннолетних, являются<sup>4</sup>:

- развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции;
- развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей;
- создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов;
- повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;
- содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
- обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;
- повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

В настоящее время Россия имеет четыре формы помощи семьям: денежная, натуральная формы, предоставление льгот, услуг.

Наиболее распространенной формой является комплекс денежных выплат: социальных пособий и компенсационных выплат, адресованных семьям с детьми. Такая государственная материальная поддержка регламентирована Федеральным законом от 19 мая 1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей».

Одной из мер государственной поддержки российских семей с детьми является материнский капитал, предоставляемый семьям, в которых с 2007 по 2021 гг. включительно родился (был усыновлен) второй ребенок (либо третий ребенок или последующие дети, если при рождении (усыновлении) второго ребенка право на получение этих средств не оформлялось).

Во многих субъектах Федерации, помимо федеральных денежных выплат и пособий, предусмотрены свои региональные пособия семьям с детьми. В отличие от общегосударственных выплат, порядок предоставления и размеры областных, краевых, республиканских пособий регулируются нормативно-правовыми актами местных органов власти. В связи с этим, в различных регионах, устанавливается не только различная сумма такой помощи, но и разные виды и основания ее получения. Например, в г. Москве в целях поддержки молодых семей в решении их социально-бытовых проблем, связанных с рождением ребенка, предоставляются выплаты при рождении ребенка», предоставляемые одновременно молодым семьям на каждого новорожденного ребенка, постоянно проживающим в Москве; жители Подмосковья имеют право на выплаты как дополнительную меру социальной поддержки при рождении (усыновлении) детей.

Натуральная форма помощи выражена в предоставлении жилья семьям с детьми, бесплатного проезда в общественном транспорте, обеспечении топливом, бесплатных выдачах семьям с детьми питания, одежды, медикаментов и т.д.

На сегодняшний день существует несколько вариантов получения жилья от государства. В частности, речь идет о следующих способах: постановка в очередь на получение муниципальной квартиры; оформление субсидии для покрытия части затрат на покупку недвижимости; воспользоваться социальной ипотекой.

К основным льготам, предоставляемым, например, многодетным семьям, можно отнести первоочередный прием детей в дошкольные учреждения, бесплатное питание для обучающихся в учебных заведениях, а также налоговые льготы и др. Законодательство субъектов РФ также вправе устанавливать свои льготы для рассматриваемой категории граждан в зависимости от социально-экономического развития конкретного региона.

<sup>4</sup> См.: Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в

Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

Помощь семьям с детьми в виде услуг может быть оказана путем предоставления услуг социального обслуживания семей с детьми, путем организации отдыха и оздоровления детей и т.д.

Имеющаяся семейная политика в стране, несомненно, способствует формированию благоприятной среды, безопасной для несовершеннолетних, направленной на детствосбережение.

При этом для улучшения имеющихся показателей и **для обеспечения социально-экономической безопасности несовершеннолетних в государстве необходимо уделить внимание следующим направлениям:**

- социально-демографическая ситуация (рождаемость, смертность несовершеннолетних, миграционных процессов детей и т.д.);
- социально-трудовые отношения (характеристика труда несовершеннолетних, динамика и условия их занятости, оплата их труда);
- качество жизни несовершеннолетнего (создание условий для снижения количества малоимущих семей с несовершеннолетними детьми, финансовое обеспечение, заработанная плата родителей, опекунов, попечителей, материнский капитал, различные социальные детские пособия);
- жилищные права несовершеннолетних (наличие жилья, условия проживания, материально-бытовое обеспечение и т.д.);
- здоровье несовершеннолетних (установление причин смертности детей, причины различных заболеваний, условия вакцинаций);
- уровень образования (повышение доступности дошкольного образования, повышение количества детских садов, школ; количества обучающихся в муниципальных и частных школах, в вузах, занятых в самообразовании);
- организация культурного досуга (проведение различных детских мероприятий, праздников, развлекательных программ);
- информационная безопасность несовершеннолетних (предоставление Интернет пространства, безопасной информации через средства массовой информации и т.д.);
- обеспечение экологической безопасности (борьба с экологическими преступлениями, организация отдыха для детей с льготным экономическим статусом);
- обеспечение социальной безопасности (борьба с преступностью несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних);
- обеспечение психологического развития несовершеннолетних (работа психологических служб с трудными подростками, психологическая поддержка несовершеннолетних в переходном возрасте, чрезвычайных ситуациях и т. д.);

- обеспечение защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (создание условий для развития форм устройства в семьи, создание условий для их воспитания в специальных учреждениях и т.д.).

Только реализовав весь комплекс перечисленных социально-экономических мероприятий обусловит достижение цели – обеспечение безопасности несовершеннолетних в государстве.

#### Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 г. №986 «Об уполномоченном по правам ребенка» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91194/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/)
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
4. Мацкевич И.М. Уголовная политика ограничений прав и свобод человека // Юридическая техника. 2018. № 12. С. 45-50.
5. Мацкевич И.М., Антонян Е.А. Безопасность городской среды для детей // Вопросы ювенальной юстиции. 2019. № 4 (74). С. 14-18.
6. Смирных С.Е. Международные стандарты прав детей в условиях глобализации // Вопросы ювенальной юстиции. 2018. № 3. С. 26-28.

#### List of references:

1. Decree of the President of the Russian Federation of June 1, 2012 No. 761 "On the national strategy of actions for children for 2012-2017" <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Decree of the President of the Russian Federation of September 1, 2009 No. 986 "On the Commissioner for the Rights of the Child" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91194/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/)
3. Federal Law of the Russian Federation of July 24, 1998 No. 124 "On Basic Guarantees of the Rights of the Child in the Russian Federation" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
4. Matskevich I.M. The criminal policy of restrictions on human rights and freedoms // Legal technique. 2018. No. 12. P. 45-50.
5. Matskevich I.M., Antonyan E.A. Safety of the urban environment for children // Issues of juvenile justice. 2019.No 4 (74). S. 14-18.
6. Smirnykh S.E. International standards of children's rights in the context of globalization // Issues of juvenile justice. 2018. No. 3. P. 26-28.