

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

*Хабаев Артур Дмитриевич*

*студент группы ЮРб-18-1,*

*Северо-Кавказского горно-металлургического института*

*(государственный технологический университет),*

*РФ, г. Владикавказ*

*Агузарова Карина Казбековна*

*к.ф. н., доцент кафедры иностранных языков*

*Северо-Кавказского горно-металлургического института*

*(государственный технологический университет),*

*РФ, г. Владикавказ*

*Habaev Artur Dmitrievich*

*student of Law Faculty*

*North-Caucasian state university of Mining and Metallurgy*

*Russian Federation, Vladikavkaz*

*Aguzarova Karina Kazbekovna*

*Candidate of Philological Sciences,*

*Associate Professor of the Department of Foreign Languages*

*North-Caucasian state university of Mining and Metallurgy*

*Russian Federation, Vladikavkaz*

DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.6.65.336](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.6.65.336)

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос возможности использования интернет ресурсов при обучении иностранному языку в неязыковом ВУЗе.

### ANNOTATION

The article examines the question of using Internet resources in teaching foreign language at non-linguistic university.

**Ключевые слова:** Интернет ресурсы, интернет технологии, изучение иностранного языка, коммуникация.

**Keywords:** Internet resources, Internet technologies, learning a foreign language, communication.

Современные реалии диктуют необходимость нового подхода и использования инноваций в преподавании иностранных языков. Интернет и образование в наши дни неразрывно связаны друг с другом. Создаются специальные технологии дистанционного обучения, становятся доступными для преподавания иностранных языков различные службы Интернета, такие как всемирная паутина www, электронная почта e-mail, телеконференции и т.д. Задачи обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов изменились коренным образом. Помимо профессиональной квалификации специалист должен обладать навыками свободного владения языком как средством делового общения в рамках профессиональной деятельности. Использование новых информационных технологий в преподавании иностранного языка обусловлено не только стремлением к новизне, обучение на базе инфокоммуникационных технологий позволяет реализовать личностно ориентированный подход к личности учащегося, что является основным концептуальным направлением образования XXI века.

Инновационные интернет технологии привели к совершенствованию системы обучения

иностранному языку: меняются методы и формы преподавания, содержание деятельности преподавателя, аудиторная и самостоятельная работа студентов. Реформирование системы высшего профессионального образования ориентируется на перспективные европейские тенденции в этой сфере. Требования к качеству подготовки специалистов, способных осуществлять свою работу опираясь на знание иностранного языка, в системе высшего профессионального образования в России постоянно повышаются.

Интернет предоставляет исключительные возможности для обучения иностранному языку, так как с его помощью обеспечивается возможность реального общения на изучаемом языке, предоставляется доступ к аутентичным материалам и огромному числу учебных ресурсов в текстовом, аудио- и видео форматах. Интернет ресурсы – это специальные программы обучения иностранному языку, страноведческий материал, новости экономики и политики специальных периодических изданий, необходимая профессиональная литература, отбор, которого преподаватель может проводить самостоятельно и адаптировать его к конкретным учебным задачам.

Студенты могут принимать участие в интернет конкурсах, олимпиадах, создавать мультимедийные презентации в процессе работы над тематическими проектами.

Интернет - это техническое средство обмена информацией, которое увеличивает дальность и расширяет зону действия вербальных форм информации. Интернет как система массовой и межличностной коммуникации позволяет довести информацию до многих потребителей и установить обмен информацией между ними, а также с создателями того или иного сайта. Спектр ресурсов Интернета, обучающих речевой деятельности на иностранном языке, достаточно широк, их можно использовать для подготовки материалов любого аспекта занятия.

Преподавателям и студентам предлагаются новые технологические решения призванные сопровождать традиционные образовательные продукты. Например, издательский дом Pearson Education уже создал более 2000 вебсайтов и многочисленных он-лайн курсы (COMPANION WEBSITES). Также предлагается уникальная интернет поддержка для многих учебных пособий в сфере бизнеса и экономики. Большая часть этих сайтов обновляется каждые две недели, что позволяет преподавателям английского языка и студентам постоянно пользоваться новой информацией, анализировать и обсуждать актуальные проблемы. Преподаватели найдут на сайте Current Events статьи из газет и журналов, которые подготовлены для них специально. В помощь преподавателям к этим статьям уже сформулированы вопросы и проблемы для обсуждения. А студенты смогут воспользоваться большим количеством тестов и упражнений для каждой статьи и сразу же проверить правильность их выполнения.

Интернет пеня ресурсы труд могут служб помочь долги студентам эмиссия улучшить торги их соло навыки баланс письма, акцент сконцентрироваться кривая на четыре стилевых лист и аванс грамматических лист особенностях микс письменных сбор работ, а тайна также голоса дают банк практические новый советы: как залог написать кредит успешное лизинг резюме, залог как форм подготовиться счета к эмиссия первому табу интервью, как акцент управлять лизинг временем и доход даже темы как фонд сдать чеки экзамены. рубль Существуют рубль и товар предметные тариф вебсайты, где биржа преподаватели регистр и сбор студенты расход смогут рента найти баланс дополнительные стоп материалы микс по кредит определенному тариф направлению курсу подготовки тариф (Electronic regистр Supersite). диск

Ученые знаки полагают, траст что баланс интернет рента предоставляет залог возможность баланс изучающим риск иностранный труд язык закон взаимодействовать микро с закон носителями тренды изучаемого кривая языка извне до 24 ч в ярко сутки, знаки вводя тем моно самым аванс

учащегося в ценная постоянный лист активный опцион процесс лизинг изучения карта иностранного кривая языка, а банк также акции позволяя ему лист самому валюта выбирать ставка время карта и листы место долг обучения. доход Одна расход возможная новый причина валюта использования эмиссия интернета суда в маржа обучения форм иностранным сроки языкам регистр состоит в залог том, табу что займ сетевые кредит ресурсы валюта создают спор оптимальные риск условия тайна для вход обучения банк письму, так как риски являются биржа подлинной микс аудиторией акции для темы письменного акцент общения. треть Вторая аванс возможная микс причина сбор состоит в товар том, кривая что доход общение макро онлайн тренды многократно траст увеличивает форма мотивацию блиц студентов. тариф Третья траст возможная риски причина оплата - клерк уверенность микс пользователей кривая интернета акции в ярко том, поток что сроки осваивание треть компьютерных оферта навыков тренды важно для заем будущего риск успешного ставка функционирования новый учащегося в оплата процессе знаки интернет-общения. Это залог предполагает стоп не полис использование бумага интернета для тайна изучения эмиссия иностранного макро языка, тайна а, ордер напротив, бумаг мотивацию соло выучить микс иностранный залог язык фонд для форм последующей акцент хорошей табу ориентации биржа обучающегося в агент интернете. доход

Итак, труд обе бумага стороны курсу процесса кривая изучения микро иностранного клерк языка - валюта преподаватель оферта и торги учащийся соло - сейф заинтересованы право в блиц применении микс интернет-технологий в сбор процессе акцент изучения эмиссия иностранного четыре языка.

#### Литература:

1. Азимов служб Э.Г., оплата Вильшинецкая агент Е.Н. листы Материалы фирма Интернета пеня на аванс уроке доки английского лист языка. кредит «Иностранные служб языки залог в школе», маржа 2001, акции №1.
2. Девтерова биржа З.Р. листы Информатизация банк обучения маржа и вопрос самостоятельная треть деятельность фирма студентов суда при опцион обучении курсу иностранному агент языку голоса в тариф вузе. треть – лист 2010. долг
3. Гершунский закон Б.С. банк Философско-методологические диск основания фонд стратегии закон развития кривая образования в акции России. ставка – М.: ИТП и МИО займ РАО, четыре 1993.-160 с.
4. Богомолов карта А.Н. залог Виртуальная агент языковая знаки среда темы обучения сроки русскому дробь языку биржа как эмиссия иностранному тайна (лингвокультурологический биржа аспект). доход М.: четыре МАКС блиц Пресс, чеки 2008. треть