

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 316.3

РОЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.6.62.124](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.6.62.124)*Жилыева Марианна Сергеевна**Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы
ФГБОУ ВО «ЗабГУ», Чита, Россия**Лисовская Ирина Михайловна**Кандидат социологических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «ЗабГУ», Чита, Россия**Мельницкая Светлана Анатольевна**Кандидат философских наук,
доцент кафедры международного права и международных связей
ФГБОУ ВО «ЗабГУ», Чита, Россия*

THE ROLE OF HIGHER EDUCATION IN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT REGION: TRENDS AND CHALLENGES

*Zhilyaeva Marianna Sergeevna**Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Head. SOCIAL work chair
FSBEI HE "ZabGU", Chita, Russia**Lisovskaya Irina Mikhailovna**Candidate of Sociological Sciences,
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines
FSBEI HE "ZabGU", Chita, Russia**Melnitskaya Svetlana Anatolyevna**Candidate of Philosophy,
Associate Professor at the Department of International Law and International Relations
FSBEI HE "ZabGU", Chita, Russia*

АННОТАЦИЯ.

В статье рассматривается значение высшей школы для социально-экономического развития региона. Автор анализирует основные проблемы, стоящие перед вузами, предлагает пути решения.

ABSTRACT.

The article discusses the importance of higher education for the socio-economic development of the region. The author analyzes the main problems facing universities and suggests solutions.

Ключевые слова: высшая школа, региональный вуз, инклюзивное образование, абитуриент, молодой специалист.

Keywords: high school, regional high school, inclusive-ing education, applicant, young professional.

В настоящее время система образования в целом представляет собой важнейшую сферу общественной жизни, являясь стратегически важной для инновационного развития регионов и нашей страны. В эпоху реформирования образования, в том числе высшего, одной из важнейших тенденций развития отечественной системы высшего образования с начала 90-х годов прошлого века стала его регионализация, что привело к усилению роли региональных вузов в социально-экономическом развитии регионов.

Как заметил Президент России Владимир Путин, выступая на XXI съезде союза ректоров, «университеты призваны стать центрами развития технологий и кадров, настоящими интеллектуальными локомотивами для отраслей экономики и наших регионов». Роль региональных университетов в социализации молодого поколения, воспроизводстве и развитии социально-профессиональной структуры

региона трудно переоценить. По нашему мнению, региональный университет - это центр образования, науки и культуры, обеспечивающий воспроизводство интеллектуального потенциала территории, развивающий обучение и научные исследования, активно влияющий на стратегию развития региона путем подготовки высококвалифицированных «всесторонне развитых специалистов» [1].

Однако в последние годы резко усилилась миграция молодежи из отдаленных регионов страны, в том числе и по мотивам получения более престижного с их точки зрения высшего образования, в крупные города европейской части страны. Во многом этому способствовало введение системы ЕГЭ, что с одной стороны, действительно повысило мобильность абитуриентов, дало возможность талантливой молодежи поступить в лучшие учебные заведения страны, с другой – привело к оттоку

наиболее подготовленных абитуриентов из региональных учебных заведений. Как справедливо заметил З.Б.-Д. Дондоков «значительная часть восточных регионов страны становятся «донорами» человеческих ресурсов для наиболее развитой части страны»[2]. Проведенный Счетной палатой анализ контрольных цифр приема граждан (КЦП) выявил, что КЦП распределяются таким образом, что 25,5% всех бюджетных мест приходится на Москву и Санкт-Петербург, что отрицательно сказывается на развитии регионов и не позволяет учитывать подготовку необходимых для экономики регионов специальностей [3]. Демографический спад последних лет еще более обострил ситуацию, а в конкурентной борьбе за абитуриентов региональные высшие учебные заведения проигрывают.

Значима роль региональных университетов и в решении проблемы реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вовлечения их в активную общественную жизнь. Система образования обеспечивает полноценное участие лиц с ОВЗ в социальной, экономической и культурной жизни общества, позволяет лицам с инвалидностью получить знания вне зависимости от их физических и интеллектуальных особенностей, наладить социальные контакты, обрести экономическую самостоятельность. С каждым годом растет число лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые стремятся получить высшее образование. По данным статистики в 2017/18 уч. году в вузы России принято почти 7 тыс. студентов с инвалидностью, а выпуск составил более 3 тыс. специалистов. Учебные заведения всего мира стремятся создавать специальные условия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В последние годы в этот процесс активно включились российские университеты, что потребовало значительных усилий как со стороны вузов, так и материальной поддержки со стороны государства.

В Забайкальском крае спрос на трудовые ресурсы во многом зависит от исторически сформировавшихся отраслей промышленности и экономического состояния градообразующих предприятий. В условиях депрессивного региона, когда значительная часть промышленных предприятий находится в тяжелой экономической ситуации, сложнее спрогнозировать потребности края в тех или иных специалистах. К тому же проблемы в экономике региона негативно сказываются на взаимодействии

высшей школы с предприятиями и организациями в плане практической подготовки студентов, осуществлении целевого приема и будущего трудоустройства выпускников.

Для преодоления данных негативных тенденций требуется усиление внимания государства к региональным вузам, и тогда региональные системы образования будут достойно выполнять свою стратегическую роль в социально-экономическом развитии регионов и страны в целом.

Анализируя сказанное, можно сделать некоторые следующие выводы:

- повышение роли региональных вузов в формировании социальной и культурной среды региона является одной из важнейших задач высшего образования на современном этапе;

- ведущие вузы России, обладающие огромным потенциалом, должны играть более активную роль в развитии научной и образовательной среды в регионах.

В заключение хотелось бы заметить, что для опережающего развития всего Дальневосточного федерального округа и Забайкальского края, государству необходимо реализовать новые направления государственной политики в этом регионе. Дальний Восток должен стать привлекательным для проживающего здесь населения, особенно молодежи, и важная роль в этом процессе принадлежит высшим учебным заведениям региона.

Список литературы:

1. Лисовская И.М. Лоншакова Н.А. Роль регионального вуза в подготовке профессорско-преподавательского состава // IV Всероссийская науч.-практ. конф. «Забайкальские социологические чтения: материалы конференции. – Чита: ЧитГУ, 2008. С. 133–143.

2. Дондоков З.Б.-Д., Дондокова И.В.//Развитие высшего профессионального образования в Республике Бурятия: экономические, социальные и демографические проблемы. Вестник Бурятского университета. 2003.-1. С-11-13

3. Счетная палата РФ предлагает новые принципы планирования КЦП подготовки специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/news/21/4035> (дата обращения 04.04.2019г.)