

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ЮРИДИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДDOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.62.138](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.62.138)**Чупанова Анжела Чупановна***Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права,
Юридический институт, Дагестанский государственный университет,
г. Махачкала, Россия***Газимагомедов Магомед-Али Назимович***Магистрант, Юридический институт,
Дагестанский государственный университет,
г. Махачкала, Россия***АННОТАЦИЯ.**

В статье показано, что проблема формирования правовой культуры на современном этапе остается актуальной, ввиду отсутствия целостной концепции формирования личностной правовой культуры, правового обучения и воспитания. Результаты исследования выявили, что правовая культура современной молодежи находится на достаточно низком уровне. Авторы отмечают, что необходима обоснованная государственная концепция правового воспитания населения, объединенные усилия всех государственных органов, органов местного самоуправления и общественных институтов, направленных на процесс правового воспитания как гарантию демократических и социальных преобразований в соответствии с нормами морали и права.

ABSTRACT.

The article shows that the problem of formation of the legal culture at the present stage remains actual, in view of absence of the complete concept of formation of the personal legal culture, legal training and education. The results of the study showed that the legal culture of modern youth is at a low level. The authors note that that requires a sound state concept of legal education of the population, joint efforts of all state bodies, local governments and public institutions aimed at the process of legal education as a guarantee of democratic and social transformations in accordance with universal principles of morality and law.

Ключевые слова: правовая культура, личность, молодежь, социология, юриспруденция.**Keywords:** legal culture, personality, youth, sociology, law.

Социально-экономические и политические преобразования в современном обществе создают новые условия для формирования личности. У молодого поколения, выросшего в эпоху реформ и перемен, складывается достаточно устойчивое внутреннее отношение к происходящему, которое служит основой их правовой культуры. В свою очередь правовая культура является важным фактором в построении правового государства, гарантом стабильности и правопорядка в обществе. Поэтому вопросы правового воспитания и правовой культуры молодежи становятся все более актуальными.

Формирование правовой культуры молодежи в нашей стране идет трудно, распространены асоциальные проявления в молодежной среде. Приоритетами государственных интересов и всего общества в отношении студенческой молодежи еще не стали воспитание и формирование гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, в функционировании социальных институтов на основе правовых норм и ценностей [8, с. 3].

Правовая культура отображает с одной стороны прогрессивность развития общества, а с другой - сущность человеческой личности и культурно-историческую самобытность народов. Главная задача, на выполнение которой нацелена правовая культура - это обеспечение морально-правового климата в обществе, гарантирующего соблюдение прав и свобод человека, его социальную защищенность [1, с. 87].

Правовая культура населения объединяет в себе правовые знания, нормы, взгляды, ценности и

установки личности, ее правовую активность. Правовая культура личности выступает формой осознания и регулирования общественной жизни, является регулятором образа жизни гражданина, так как позволяет правильно воспринимать социально-нормативную информацию, оценивать свои и чужие действия с точки зрения закона, выбирать законные средства для их достижения. Таким образом, правовая культура является фактором самоорганизации и жизнеобеспечения общества, социальных групп на основе общепринятых ценностей и норм, а также действующих законов, является основой правового поведения [2, с. 18].

Молодежь выступает как индикатор состояния общества. По процессам, происходящим в молодежной среде, можно с большой вероятностью судить о том, каким будет правопорядок общества в перспективе.

В связи с этим, нами проведено социологическое исследование с целью оценки уровня правовой культуры российской молодежи. Методом письменного анкетирования с вторичным анализом данных в апреле 2019 года было опрошено 120 студентов в возрасте 19-23 лет из разных вузов г. Махачкалы Республики Дагестан РФ.

Критериями оценки уровня форсированности правовой культуры являются степень правовой информированности, готовности применять правовые знания на практике, потребность в правовом совершенствовании; степень ценностно-правовой направленности личности, готовности к социально полезному поведению и нетерпеливости к правонарушениям, степень восприятия сути закона как

нравственно значимой для себя ценности; степень форсированности правовых навыков и умений, правомерного поведения, социально-правовой активности личности [10, с.7].

С учетом этих критериев были составлены вопросы анкеты для выявления уровня правовой культуры студенческой молодежи. На основе анализа результатов опроса были оценены уровень правовых знаний и правосознания, степень уважения к нормам права и закону, уровень патриотизма и правового нигилизма.

Согласно полученных результатам исследования 16 % респондентов утверждают, что уверенны в своих знаниях о законодательстве, личных правах и свободах. При этом хорошие юридические знания по итогам тестирования продемонстрировали лишь 11 % от всех опрошенных респондентов, полагая, что их уровень правосознания можно считать высоким. 70 % студентов знают законы не в полной мере и оценивают свой уровень правовой культуры скорее как низкий или ниже среднего. 14 % респондентов утверждают, что вовсе не знакомы с законами, либо затрудняются в ответе, а в повседневной жизни они руководствуются нормами морали и принципами совести.

Более половины респондентов (64 %) в качестве основной причины плохих знаний законов назвали неудовлетворительный уровень правового воспитания и образования начиная со школьной скамьи.

Значительный процент опрошенных (74 %) утверждают, что многие законы и права в России часто нарушаются как властью, так и самими гражданами. 21 % студентов считают, что в основном законы в РФ соблюдаются, и только 5 % утвердительно назвали Россию развитым правовым государством. 89 % респондентов ответили, что лично сталкивались с ситуацией, в которой нарушались их права человека. Признаки правового нигилизма отмечены у 32 % респондентов.

Нами также выявлено, что для 88 % студенческой молодежи характерны высокий уровень патриотизма и предпочтение ими соблюдения законности и правопорядка в обществе. Однако большая часть респондентов (91 %) утверждает, что они чаще стали наблюдать нарушения прав человека и равноправия граждан, расслоение общества на богатых и бедных, коррумпированность власти, слабость правозащитной деятельности в отношении населения, что вызывает рост недоверия к правовым структурам государства.

На основе полученных данных можно сделать заключение, что правовая культура современной молодежи находится на достаточно низком уровне, на фоне среднего уровня правосознания. Такая картина в свою очередь наглядно отражает необходимость повышения эффективности правового воспитания как в процессе обучения в школе или в вузе, так и при организации детского и молодежного досуга.

Поскольку правовая культура вырабатывается на основе правового образования, основная роль в ее реализации принадлежит образовательным учреждениям и семье. При этом теоретические аспекты правовой культуры должны реализовываться без

отрыва от существующей действительности и отображаться в деятельности всех институтов власти. Только тогда правые ценности могут утвердиться в обществе и способствовать развитию личности и устойчивости государственности.

Современная молодежь нередко сталкивается с определенными проблемами, ограничивающими их права и равноправие по причине несовершенства правовой системы, дискриминации по возрасту, низкого уровня правового образования и слабостью правовой защищенности.

В низком уровне правовой культуры также играют роль такие факторы, как потеря социальных ориентиров, отдаление современного общества от положительных традиций предыдущих поколений, ломка моральных устоев, доступность алкоголя, наркотиков.

Одна из особенностей юношеского возраста - ярко выраженная потребность в общении со сверстниками и "коллективно-групповое" поведение [6, с. 93]. Общение со сверстниками рассматривается как "очень важный и специфический канал информации", как "специфический вид деятельности", в ходе которого "вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия" [7, с. 10].

Именно подростки с дефектами их правового сознания, которым присущи несформированность или искаженность основных структурных элементов их правосознания, проявляющихся в отсутствии или неправильной сформированности правовых установок, убеждений, взглядов поддаются отрицательному влиянию окружения и криминальной субкультуры [4, с. 46-47], подвержены притуплению нравственных, эстетических и иных чувств [9, с. 234]. Несовершеннолетние, приобщаясь к криминальной субкультуре, в силу своей психологии подражания взрослым, не только приобретают склонность к преступной деятельности, но и сами становятся проводниками данной субкультуры среди других несовершеннолетних и представляют большую общественную опасность [3, с. 8].

Все это в совокупности приводит к росту правонарушений, массовому правовому нигилизму и к разным формам социальной девиации.

Недостаточное внимание к вопросам воспитания детей и подростков является одной из основных причин низкого уровня правосознания и роста правонарушений среди несовершеннолетних.

Как известно, основы правосознания, а также глубинные и главные причины антиобщественного поведения закладываются в ходе воспитания в семье, школе, затем в вузе. Согласно п.1 ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, во всех действиях, предпринимаемых касательно детей, наилучшие интересы ребенка имеют первостепенное значение [6, с. 6]. Соответственно, только благополучная семья может привить нормальные социально-правовые и общекультурные нормы бытия. Поэтому вопросы правосознания и правовой культуры органически связаны с вопросом об охране семейных отношений.

Следовательно, обеспечение нормального физического, интеллектуального и нравственного формирования личности будущего гражданина первоначально возлагается на семью, как важную

ячейку общества, а условия и социально-правовые гарантии семье должно давать государство.

Мероприятия, способствующие гармоничному развитию личности и правовой культуре наряду с семьей должны поэтапно осуществляться в следующих социальных институтах (школа, вуз и другие).

Правовое сознание молодежи является частью правосознания общества в целом, и возможные его качественные изменения смогут не только повысить эффективность системы профилактики правонарушений, наркомании и безнадзорности среди несовершеннолетних и молодежи, но и укрепить всю правовую систему цивилизованного государства.

Правовое воспитание – это последовательная и систематическая деятельность государства и органов власти, а также общественных объединений и организаций, которые формируют определенную систему правовых знаний, умений, навыков, правового мышления, правовых чувств (чувство права, законности, чувства уважения к праву и закону, до тех социальных ценностей, которые регулируются и охраняются правом и законодательством). Только система правового обучения и воспитания способна целенаправленно формировать систему правовых знаний и убеждений, мотивов и привычек правомерного поведения, воспитание чувства необходимости правомерного поведения, осознание социальной ценности права, его значение как средства защиты прав и интересов человека [10, с. 8].

Список литературы:

1. Балаянц М.С. Правовые ценности в контексте правовых культур / М.С.Балаянц // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2017. № 5. - С. 86-88.
2. Грунт Е.В. Правовая культура российского студенчества / Е.В.Грунт // Социальная философия и социология, 2012. - С. 16-23.

3. Денисов, Н.Л. Влияние криминальной субкультуры на становление личности несовершеннолетнего преступника / Денисов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2002. – 22 с.

4. Долгова, А.И. Правовое воспитание молодежи / А.И. Долгова. – М.: Юридическая литература, 1979. – 85 с.

5. Кон, И.С. Психология юношеского возраста (Проблемы формирования личности) / И.С. Кон. — М.: Просвещение, – 175 с.

6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) // Российская газета, № 151, 14.07.2011.

7. Петровский, А.В. Опыт построения социально-психологической концепции групповой активности / А.В. Петровский // Вопросы психологии. — 1973. — № 5. — С. 3-17.

8. Савин В.Н. Правовая культура студентов в современных условиях: социологический анализ / В.Н.Савин: автореф. дис. ... канд. соц. наук. – Екатеринбург, 2011. - 23 с.

9. Сапогов В.М. Проблемы преодоления деформации правосознания и профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в условиях изоляции от общества / В.М.Сапогов // Борьба с преступностью: теория и практика [Электронный ресурс]: тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции (Могилев, 25 марта 2016 года) / М-во внут. дел Респ. Беларусь, Могилевский институт Мин. внут. дел Респ. Беларусь. – Могилев: Могилев. институт МВД, 2016. – С. 233-238.

10. Чупанова А.Ч. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры / А.Ч.Чупанова // Matters of Russian and International Law. 2018, Vol. 8, Is. 11A. - P. 5-12.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Шелеметьева Е.В.,

*преподаватель кафедры уголовного права и криминологии
ВФ ФГКОУ ВО «ДВЮИ МВД России».*

PREVENTION OF CRIMES IN THE SPHERE OF FOREST MANAGEMENT: PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT

Shelemetyeva Elena Vladimirovna

*Lecturer at the criminal law and criminology department,
Far Eastern Law Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation,
Russia*

Статья посвящена причинам, порождающим рост преступлений в сфере лесопользования и основным направлениям профилактики данных преступлений. На основании криминологического прогноза и исследований были выделены основные направления государства, которые необходимы для предупреждения преступлений в сфере лесной промышленности. Проанализированы последние изменения в сфере лесного законодательства.

The article is devoted to the causes of the growth of crimes in the field of forest management and the main directions of prevention of these crimes. On the basis of the criminological forecast and researches the main directions of the state which are necessary for the prevention of crimes in the sphere of the forest industry were allocated. The latest changes in the field of forest legislation are analyzed.