

взаимосвязи развития помехоустойчивости на результативность выполнения удара с ходу по воротам. В возрасте 10 лет нужно уделять особое внимание развитию специальной координации и помехоустойчивости, что благоприятно скажется на результативности выполнения технико-тактических действий. В возрасте 14-16 лет уровень развития общей координации имеет низкую взаимосвязь на результативность выполнения ударов по воротам с ходу. Бег 30 метров имеет наибольшую взаимосвязь с результативностью выполнения ударов с ходу в возрасте 15-16 лет, что связано с тем, что развитие скоростно-силовых качеств имеет взаимосвязь с результативностью выполнения ударов с ходу по воротам. В возрасте 14-16 лет уровень развития специальной координации имеет среднюю силу взаимосвязи с результативностью выполнения ударов с ходу по воротам. Наибольшая в этом возрасте сила взаимосвязи результативности выполнения ударов с ходу по воротам наблюдается в тесте ведение мяча. Уровень развития помехоустойчивости в

этом возрасте имеет низкую взаимосвязь с результативностью выполнения ударов по воротам с ходу.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1) Аверьянов, И.В. Оценка и совершенствование кинестетических координационных способностей футболистов на разных этапах спортивной подготовки : монография / И.В. Аверьянов, И.Ю. Горская. - Омск. Изд-во СиБГУФК, 2008 - 132
- 2) Губа, В. Дозирование нагрузки при развитии специальных двигательных качеств юных футболистов различных вариантов биологического развития : науч. исслед. / В. Губа, Р. Дорохов, И. Строев // Теория и практика футбола. - 2003. - №2. - С. 15 – 19.
- 3) Лях В.И., Тесты в физическом воспитании школьников. - М.: Физкультура и спорт, 2002 г. - 204с.
- 4) Матвеев Л.П., Теория и методика физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2005 г. - 211с.

---

### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

---

*Поришукوف Андрей Сергеевич*

*Адъюнкт<sup>1</sup>, заместитель начальника отдела морально-психологического обеспечения  
управления по работе с личным составом<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Санкт-Петербургского университета МВД России, Санкт-Петербург,*

*<sup>2</sup>ГУ МВД России по Красноярскому краю, Красноярск.*

*DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.5.63.182](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.5.63.182)*

#### АННОТАЦИЯ:

**Введение.** В деятельности руководителя правоохранительных органов власти предполагается усложнение по всем направлениям взаимоотношений и ранее производимого труда.

**Методы.** При исследовании настоящего вопроса методологическую основу составил диалектический метод научного познания. Наряду с общенаучными методами проблема рассмотрена через призму психо-семантического и транстекстуального анализа.

**Результаты и обсуждение.** Субъект управления правоохранительных органов находится в характеризующихся быстрой сменяемостью и многообразием событий взаимоотношениях с различными категориями, как граждан, так и должностных лиц. Общество и руководство обосновано в равной степени предъявляет серьезные требования к профессионализму и требует педагогического мастерства. Наряду с этим, специфика профессионального взаимодействия определяет потребность к гибкому маневрированию собственными поведенческими проявлениями при реализации ролевого поведения с учетом объекта и самих обстоятельств взаимодействия. Таким образом, деятельность руководителя правоохранительных органов предстает как непрерывный процесс формирования профессионализма.

**Вывод.** Нахождение в должности руководителя порождает потребность в выработывании дополнительных компетенций, приобретение которых связано с необходимостью преобразования имеющегося ресурса личных и деловых качеств, что неизбежно приводит к запуску психологических трансформаций (преобразований) его, как субъекта профессиональной сферы деятельности на основе уже существующих и сформировавшихся качеств.

**Ключевые слова:** субъект, правоохранительные органы, деятельность, управление, психологические особенности.

**Введение.** В деятельности руководителя правоохранительных органов власти предполагается усложнение по всем направлениям взаимоотношений и ранее производимого труда, так как речь уже идет не только об ответственности за личный результат, но и за формирование определенного имиджа подразделения в целом, о понимании сотрудниками осуществляемой им линии управления.

**Методы.** При исследовании настоящего вопроса методологическую основу составил диалек-

тический метод научного познания. Наряду с общенаучными методами теоретического познания: анализом, синтезом, дедукцией, индукцией, абстрагированием, методом аналогии, системно-структурным методом, сравнением, описанием, наблюдением, нами использованы метод психо-семантического и транстекстуального анализа, формально-логический и другие.

**Результаты и обсуждение.** В подтверждение нашему обоснованию Л.А. Шиловой отмечается,

что деятельность руководителя правоохранительных органов власти, насыщена решением проблем, связанными с поставленными задачами по борьбе с преступностью и, одновременно, проблем по работе с личным составом. Субъект управления находится в характеризующихся быстрой сменяемостью и многообразием событий взаимоотношениях с различными категориями, как граждан, так и должностных лиц [5].

В дополнение к этому, наша позиция согласуется и с мнением О.В. Евтихова, что имплицитно в нормативной правовой базе отражен запрос к деятельности руководителя, который на прямую не связан с его профессиональными качествами по направлению служебной деятельности, а именно, организация служебной деятельности сотрудников, предусматривающая как непосредственное, так и опосредованное общение, в том числе индивидуальную воспитательную беседу, в равной степени предъявляет серьезные требования к профессионализму и требует педагогического мастерства [1].

По мере приобретения опыта успешной деятельности в различных ситуациях поливариантного коммуникативного взаимодействия, руководителю легче достигать цели кратчайшим путем. Хотя, конечно, именно специфика профессионального взаимодействия все же так определяет потребность к гибкому маневрированию собственными поведенческими проявлениями при реализации ролевого поведения с учетом объекта и самих обстоятельств взаимодействия.

Наряду с этим, в отличие от общепринятого представления, коммуникабельность руководителя правоохранительных органов власти должна укладываться в рамки нормативных правовых парадигм [3].

Коммуникативный аспект деятельности субъекта управления заключается в его общении: 1) с подчиненным личным составом; 2) с представителями органов власти; 3) с гражданами и представителями общественности трудовыми коллективами, добровольными помощниками; 4) с заявителем; 5) с преступником или нарушителем; 6) с членами семей сотрудников, пенсионерами правоохранительных органов власти.

С этой точки зрения деятельность руководителя предстает как непрерывный процесс формирования профессионализма, характеризующегося способностью находить оптимальные способы достижения целей и решения вопросов организации служебного коллектива в рамках выполнения оперативно-служебных задач.

В дополнение к этому, заслуживают внимание отдельные теоритические аспекты исследования управленческой деятельности руководителя.

Так, для правоохранительных органов власти не перестает быть востребованным выдвинутое Яном Ардуи воззрение, что перед современным руководителем в стремлении «выжимания» эффективности деятельности наиболее значимым становится способность сохранения целостности своей личности.

Предложенная Я. Ардуи модель специальных компетенций описывает деятельность руководителя в трех плоскостях:

Видение – умение мыслить, как в тактически,

так и в стратегически, поддерживаемое способностью прогнозировать, в том числе появление проблем;

Действие – способность динамично и поступательно двигаться к достижению нужного результата;

Взаимодействие – способность выстраивать такие коммуникации с окружающими, которые способствуют достижению наилучшего результата в работе.

В этом аспекте, для современного этапа развития правоохранительных органов и системы их управления актуальным становится контексты деятельности руководителя, обозначенные Т.Ю. Базаровым на учебно-методическом сборе руководителей подразделений психологической работы органов внутренних дел Российской Федерации в апреле 2017 года в своей лекции, посвященной психологическим инструментам и формам в сфере управления персоналом:

Внешний: предопределяемый неизвестностью (неопределенностью) возможной ситуации и ее последствий;

Бытийный: обусловленный тотальной погруженностью, требующей реализации деятельности здесь и сейчас;

Коммуникативный: сопряженный с новой формой «виртуализацией», как следствие перехода на дистанционное взаимодействие;

Профессиональный: происходящий от вынужденной транс-профессионализации и множественной идентичности.

Синтезируя рассмотренные теоритические аспекты деятельности руководителей правоохранительных органов власти и взгляды ученых посвященные этой проблематике, в наших работах мы опираемся на концептуальный подход научной школы «Психолого-педагогическая система профессионального становления кадров в органах внутренних дел Российской Федерации» [2; 4] постулирующий, что обращение к процессуальной стороне функционирования деятельности позволяет получить в качестве объяснительного подхода принцип «превращения», трансформации структурных, смысловых ресурсов деятельности в ее результат.

**Выводы.** Исходя из изложенного, наравне с уровнем профессиональных знаний и умений, полученных в период служебной деятельности и основанных на требованиях и регламентациях по конкретному направлению, закрепленных в нормативных документах, нахождение в должности руководителя порождает потребность в выработке дополнительных компетенций, приобретение которых связано с необходимостью преобразования имеющегося ресурса личных и деловых качеств.

Принимая это во внимание, становится очевидным, что у сотрудника, отобранного на должность руководителя, неизбежно происходит не просто развитие либо формирование качеств (это хоть и постоянный процесс, но в значительной степени завершающийся еще до поступления гражданина на службу в правоохранительные органы) или адаптация (приспособление и привыкание, то есть по-

иск удобного поведения), а, именно, психологические трансформации (преобразования) его, как субъекта профессиональной сферы деятельности на основе уже существующих и сформировавшихся качеств.

#### Список литературы:

1. Евтихов О. В. Подготовка и проведение руководителем индивидуальной воспитательной беседы // Вестник кадровой политики МВД России. - 2011. - № 2. - С. 7-11.
2. Статный В. М., Шаранов Ю. А. Идеал профессиогенеза в контексте ценностно-смыслового регулирования правоохранительной деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2014. - № 3. - С. 222 – 229.

3. Титова О. И, Поршуков А. С. Профессионально-коммуникативная компетентность сотрудников правоохранительных органов и подходы к ее развитию посредством психологического тренажера // Вестник Сибирского юридического института МВД России. - 2018. - №1 (30). - С. 69-77.

4. Шаранов Ю.А. Юридическая психология деятельности органов внутренних дел (теории и методология управления развитием): дисс. докт. псих. наук: 19.00.06. – СПб. – 2000. – 347 с.

5. Шилова Л. А. Тренинговые методы работы с руководителем // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. - 2010. - №1. - С. 57-59.

---

### ЧУВСТВО ЮМОРА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПАЛЛИАТИВНЫМИ БОЛЬНЫМИ.

---

**Тарасов Михаил Валерьевич**

*Доцент кафедры социальной, общей и клинической психологии  
Российского государственного социального университета, Москва*

**Мирзоян Каринэ Левоновна**

*Студентка факультета психологии  
Российского государственного социального университета, Москва*

#### АННОТАЦИЯ

Статья посвящена оказанию паллиативной помощи, которая направлена на обеспечение максимально возможного качества жизни людей с неизлечимыми заболеваниями. Осуществлена попытка использования чувства юмора как психологического ресурса в индивидуальной и групповой работе с паллиативными больными. Представлены психотехники формирования позитивного отношения к окружающей действительности и снятия психоэмоциональной напряженности паллиативных больных.

#### ANNOTATION

The article is devoted to the provision of palliative care, which aims to ensure the highest possible quality of life for people with incurable diseases. An attempt was made to use a sense of humor as a psychological resource in individual and group work with palliative patients. Psychotechnics of forming a positive attitude towards the surrounding reality and relieving the psycho-emotional tension of palliative patients are presented.

**Ключевые слова:** паллиативная помощь, чувство юмора, позитивное отношение к миру, психоэмоциональная напряженность

**Keywords:** palliative care, sense of humor, positive attitude to the world, psycho-emotional tension

Среди различных категорий больных люди с неизлечимыми заболеваниями занимают особое место. К ним относят пациентов всех возрастов, страдающих злокачественными новообразованиями в III-IV стадии заболевания, ВИЧ-инфекцией / СПИД, врожденные пороки развития, сердечно-сосудистые, неврологические, респираторные, атрофические-дегенеративные и другие прогрессирующие заболевания и посттравматические состояния [1].

Таким категориям больных оказывается особая помощь – паллиативная, которая основана на комплексной междисциплинарной оценке физического состояния пациента, степени болевого синдрома и расстройств функций жизнедеятельности, психоэмоциональных, когнитивных и культурных особенностей, максимально возможного и всестороннего учета потребностей и пожеланий пациента и его семьи, прогноза прогрессирования заболевания и продолжительности жизни. Оказания паллиативной помощи начинается с момента постановки диагноза неизлечимого прогрессирующего заболевания и ограниченного прогноза жизни и продолжается до окончания периода скорби семьи [2]. Паллиативная помощь обеспечивает максимально

возможное качество жизни, как самих паллиативных больных, так и членов их семей, за счет решения ряда задач:

1. Предотвращение и облегчение страданий больного из-за ранней и точной диагностики болевых симптомов и расстройства жизнедеятельности.
2. Проведение адекватных лечебных мероприятий по симптоматической терапии и уходу.
3. Оказание психологической, социальной, духовной и моральной поддержки вне зависимости от заболевания, возрастных, национальных, социальных, политических и иных характеристик больного [3].

Современная паллиативная практика направлена на то, чтобы изыскивать возможности применения различных форм оказания помощи человеку, понимая при этом, что человек безнадежно болен. Здесь уместно вспомнить старое изречение, которое гласит: «Если больного нельзя вылечить, то это не значит, что ему нельзя помочь». Одним из таких способов является психологическая работа с пациентами, в частности, использование в данной работе такого ресурса, как юмор.

Кажется странным, что речь идет о смешном как средстве психологической помощи безнадежно