

Рис. 2. Правило «правой руки» для определения направления силы Ампера [5].

Из изложенного следует, что в ходе решения конкретных заданий студентам целесообразно предлагать оба представленных варианта: в дальнейшем им, вероятнее всего, предстоит работать по специальности в странах, где последняя трактовка изложенного правила более применима.

#### Список литературы:

1. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 720 с.
2. Трофимова Т. И. Курс физики. М.: Academia, 2010. 560 с.

3. Савельев И. В. Курс общей физики в 4 т. Т. 2. М.: КноРус, 2012. 576 с.

4. Brown R. G. Introductory Physics I. Elementary Mechanics. Duke University. Physics Department. Durham, NC 27708-0305, 2013. 675 pp.

5. Cutnell J.D., Johnson K.W. Physics. 9-th Edition. John Wiley & Sons, Inc., 2012. 1086 pp.

6. Serway R.A., Jewett J.W. Physics for Scientists and Engineers. Thomson Brooks/Cole, 2004. 1382 pp.

7. Physics. Part I. Textbook for class XI. Anwar M.S., Uppal S., Ed. National Council of Educational Research and Training, 2018-2019. 223 pp.

## ВЛИЯНИЕ НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ НА УСПЕШНОЕ ОСВОЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКАМИ МВД ТУРКМЕНИСТАНА.

**Кадыров М.М.**

*Слушатель 5 курса факультета подготовки следователей, сержант полиции  
Уральского юридического института МВД России,*

**Кутыгин Ю.А.**

*начальник кафедры огневой подготовки, полковник полиции  
Уральского юридического института МВД России,*

DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2019.5.61.40](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.5.61.40)

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел<sup>1</sup> протекает в особых условиях, анализ специфики которых позволяет приравнять их к экстремальным, что предъявляет высокие требования не только к личности сотрудника полиции, но и к его способности сохранять высокую работоспособность. Под экстремальными в правоохранительных органах понимают те ситуации, которые «ставят перед человеком большие объективные и психологические трудности, обязывают его к полному напряжению сил и наилучшему использованию личных возможностей для достижения успеха в обеспечении безопасности<sup>2</sup>».

Одним из ведущих направлений психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних является

психологическая подготовка, целью которой является формирование у сотрудников готовности действовать профессионально грамотно, четко, с высокой работоспособностью, выполняя поставленные задачи как в обычных, так и особых условиях деятельности.

Актуальность данной темы подчеркивается и тем, что формирование, развитие и мониторинг эмоциональной устойчивости и волевой саморегуляции поведения закреплены в нормативно-правовых актах МВД Туркменистана и МВД России<sup>3</sup>, что обязывает психологов подразделений ОВД не только отслеживать динамику данных процессов, но и осуществлять психологическую подготовку личного состава в данном направлении.

<sup>1</sup> Далее ОВД

<sup>2</sup> Энциклопедия юридической психологии / под общей ред. А. М. Столяренко. М., 2003. С. 399.

<sup>3</sup> Приказ МВД России от 2 сентября 2013 года № 660 «Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации»

Экстремальный характер правоохранительной деятельности ОВД предъявляет особые требования к развитию эмоционально-волевой сферы личности, нервно-психической устойчивости, формированию у сотрудников профессиональной психологической надежности при воздействии стрессовых факторов.

Все это достигается в процессе профессиональной психологической подготовки сотрудников ОВД. Под профессиональной психологической подготовкой можно понимать научно организованный процесс формирования, повышения и поддержания высокого уровня психологической подготовленности сотрудников к эффективным действиям при решении оперативно-служебных задач в обычных условиях и при осложнении оперативной обстановки. Причем особое внимание уделяется психологическим аспектам осуществления этих действий. В связи с профессиональной направленностью психологической подготовки в органах внутренних дел на практике чаще используется термин «профессионально-психологическая подготовка»<sup>4</sup>.

Проблеме профессиональной психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел посвящено большое количество работ, разных авторов, которые подходят к ней с различных позиций. А.М. Столяренко характеризует профессиональную психологическую подготовку как процесс и как комплекс форм и методов обучения.<sup>5</sup>

Ряд авторов рассматривают психологическую подготовленность на личностном фоне – как интегральное качество. Так, В.М. Поздняков в структуре готовности выделяет две подсистемы: долговременной готовности (устойчивого комплекса профессионально важных качеств и свойств) и ситуативной готовности (психологического состояния внутреннего настроя на преодоление трудностей).<sup>6</sup>

По мнению М.И. Марьина, психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел должна включать в себя психологический комплекс, направленный на восстановление и поддержание их личностных психологических характеристик, где сотруднику полиции на помощь приходят методы саморегуляции.<sup>7</sup>

Табельное оружие в руках профессионала является не только символом власти, но и действитель-

ным средством в борьбе с криминальными структурами, поэтому обучение стрельбе из пистолета выступает важным элементом в системе профессиональной подготовки работников ОВД. Здесь следует акцентировать внимание на двух вариантах применения табельного оружия в служебной деятельности: стрельба на расстоянии до 25 м, требующая хороших профессиональных навыков, знания тактико-технических характеристик табельного оружия, и стрельба в условиях непосредственной близости к преступнику на расстоянии 3–10 м, где необходимы быстрая реакция, владение филигранной техникой скоростной стрельбы и тактическими приемами ухода с линии огня. Огневая подготовка является одним из основных предметов профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и направлена на формирование устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием, обучение личного состава действовать в условиях, связанных с эффективным и правомерным его применением.

Практика показывает, что изучение методов саморегуляции, формирование навыков саморегуляции у сотрудников ОВД способствуют снижению уровня стресса, обусловленного спецификой служебной деятельности, а, следовательно, повышают продуктивность работы сотрудника полиции и позволяют сохранить профессионала.<sup>8</sup>

Саморегуляция – это внутренняя свобода, способность сохранять ясность ума и уверенность в себе в переговорах, во взаимодействии с гражданами, спортивных соревнованиях или в любой другой напряженной ситуации, включая работу в экстремальных условиях. Саморегуляция напрямую влияет на повышение стрессоустойчивости, что значительно снижает заболеваемость и смертность, потребность в медикаментах, быструю утомляемость, отрицательное влияние на формирование навыков и коммуникацию.<sup>9</sup>

«Когда человек внутренне свободен, им управляют разум и чувство гармонии, а когда зажат – страх, комплексы, стереотипы ... и чужие советы...<sup>10</sup>», – цитируя слова российского ученого Хасая Алиева, хочу рассмотреть навык саморегуляции или стрессоустойчивости, через призму авторского метода саморегуляции Синхрогимнастика по методу «Ключ»<sup>11</sup>. Автор метода Х. Алиев, кандидат медицинских наук, директор института «Повыше-

<sup>4</sup>Смирнов В.Н. Экстремально-психологическая подготовка сотрудников специальных подразделений // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2002. № 2 (18) С. 32.

<sup>5</sup>Столяренко А.М. Профессионально-психологическая подготовка личного состава органов внутренних дел. М., 1987. С.34.

<sup>6</sup>Поздняков В.М. Психологические аспекты повышения готовности слушателей и курсантов учебных заведений МВД СССР к службе в исправительно-трудовых учреждениях: Дис. канд. психол. наук. Домодедово, 1989.

<sup>7</sup>Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел / Под ред. М.И.Марьина. М., 2000.

<sup>8</sup>Коноплева И.Н. Организация психологической подготовки сотрудников полиции к оперативно-служебной деятельности. // Психологическая наука и образование, 2010, № 3.

<sup>9</sup>Моросанова, В. И., Фомина Т. Г., Цыганов И. Ю. Осознанная саморегуляция / В. И. Моросанова, Т. Г. Фомина И. Ю. Цыганов // Издательство: Нестор-История, 2017. С - 380.

<sup>10</sup> Алиев Х. Метод "Ключ". Разблокируй свои возможности / Х. Алиев // Издательство: Питер 2009. С. – 224

<sup>11</sup> Далее – метод «Ключ», «Ключ»

ния стрессоустойчивости и ресурсных возможностей человека», профессор кафедры здоровьесбережения НИРО (Нижегородский институт развития образования).

«Ключ» – инновационный метод, разработанный для гармонии внешних (физиологических) и внутренних (психических) свобод - материальных и духовных ценностей. Уникальность метода «Ключ» заключается в простоте применения, в самостоятельном снятии стресса и поддержании высокой работоспособности в напряженных условиях деятельности человека. Обучаясь по методу Ключ, вы получаете возможность быстрого снятия стресса, повышения уверенности в себе, за счет освобождения от спазмов, мышечных зажимов без внешнего вмешательства.

В основу метода легли идеорефлекторные приемы, запускающие механизм психических и физиологических процессов, основанный на их рефлекторном согласовании, «автоматический анти-стресс».

Метод «Ключ», в экспериментальном режиме используется при подготовке курсантов Уральского юридического института МВД России

(УрЮИ МВД России) в рамках изучения дисциплины «Огневая подготовка». Выборку исследования составили курсанты института – 57 человек. Пройдя обучение по Методу «Ключ», они ежедневно в течение учебного года под контролем психологов, преподавателей кафедры огневой подготовки выполняли данный комплекс упражнений.

При корреляционном анализе результатов экспериментальной группы, полученных при первичном и повторном тестировании по методикам «ППО», МЛО «Адаптивность», Анкета «Прогноз» значимых различий выявлено не было. Что позволяет утверждать, что использование данного метода саморегуляции не оказывает влияние на изменения таких характеристик, как нервно-психическая устойчивость, волевой контроль, склонность к риску, агрессивность, адаптивные способности.

В тоже время, согласно данным анкетного опроса по изучению субъективной оценки результатов эксперимента самими испытуемыми, 100% участников эксперимента отметили положительные результаты. Полученные результаты в процентном отношении по различным сферам представлены на рисунке 1.

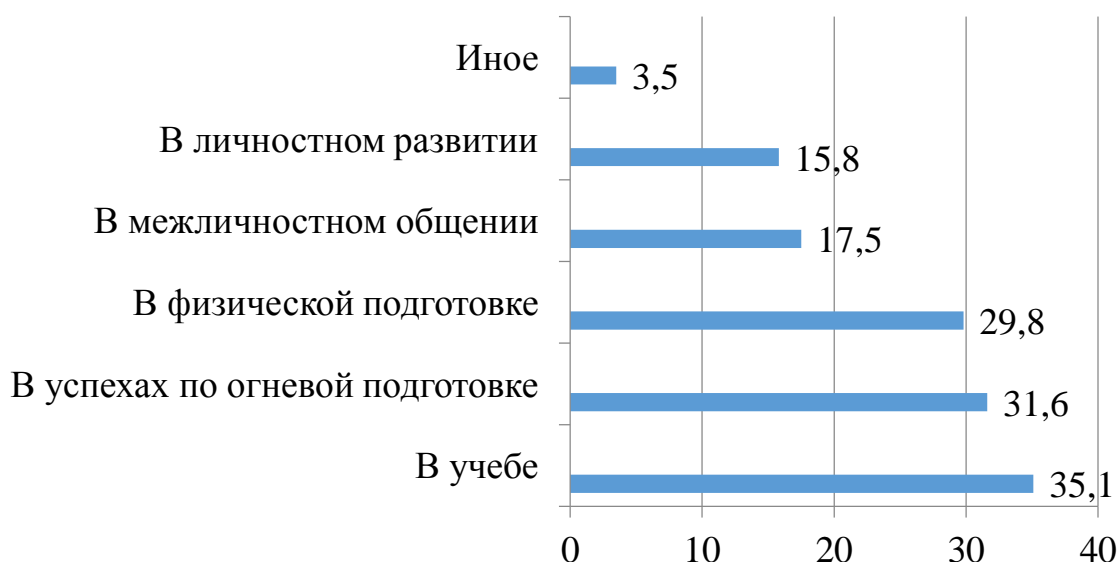


Рисунок 1. Субъективная оценка результатов эксперимента

Данные результаты, являясь промежуточными результатами эмпирического исследования, позволили наметить новые пути изучения роли психической саморегуляции в эффективности овладения огнестрельным оружием сотрудников полиции.

Изучение эффективности применения указанного метода саморегуляции при психологической подготовке сотрудников органов внутренних дел в процессе профессионального развития, становления личности осуществлялось нами с целью определения степени его влияния на успешность профессиональной деятельности сотрудников ОВД, а также определения эффективности использования конкретного метода саморегуляции в формировании профессионально-важных качеств сотрудников полиции.

Сотрудник полиции должен быть психологически готов применить огнестрельное оружие в отношении преступника, в том числе и в присутствии случайных лиц. Он должен быть уверенным в правомерности и возможности осуществить применение огнестрельного оружия в такой ситуации с положительным для себя результатом. Поэтому с целью формирования у сотрудников правоохранительных органов устойчивых навыков ведения огня вне зависимости от создавшихся условий необходимо уделять постоянное внимание огневой и морально-психологической подготовке сотрудников подразделений ОВД.