

**ПРИМЕНЕНИЕ MOODLE В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ**

*Иванова О.Н.,  
д.м.н, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии МИ СВФУ,  
Софронеева О.Л.,  
аспирант кафедры педиатрии и детской хирургии  
МИ СВФУ ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова*

**THE USE OF MOODLE IN TEACHING MEDICAL STUDENTS**

**Ivanova O. N.,  
Sofroneeva O.L.**

**АННОТАЦИЯ.**

Данная статья посвящена внедрению системы Moodle в образовательный процесс студентов 1 курса Медицинского института по дисциплине «Введение в специальность». С 2015 года в обучение студентов Медицинского института была внедрена система Moodle. Было проведено анкетирование 50 студентов 1 курса Медицинского института. Все опрошенные пользовались программой Moodle в образовательном процессе по дисциплине «Введение в специальность». Опросник включал 10 вопросов. Вопросы позволили получить информацию об удобстве применения системы Moodle, ее недостатках и преимуществах. В результате проведенного анкетирования 100% опрошенных студентов указали на удобства применения системы Moodle в образовательном процессе. Паролем для входа в систему является номер зачетной книжки студента. Преподаватель входит в программу Moodle через личный кабинет на сайте ВУЗа. Программа отображает в какое время и сколько времени затратил студент на подготовку в системе Moodle. Преподаватель может контролировать уровень полученных знаний по тестам, представленным в Moodle. Данная система оценки работы студентов удобна для преподавателя и для студентов, поскольку позволяет проводить тестирование в домашних условиях, а также отработку пропущенных занятий студентом в удобное для него время. В программе обучения могут быть представлены лекции, тесты, презентации занятий, учебные пособия, монографии.

Внедрение новых инновационных образовательных программ необходимо в обучении студентов ВУЗов, так как это создает возможности контроля за уровнем знаний студента для преподавателя, а также удобства в отработке пропущенных занятий для студента.

**ABSTRACT.**

This article is devoted to the introduction of the Moodle system in the educational process of 1st year students of the Medical Institute on the subject "introduction to the specialty". Since 2015, the Moodle system has been introduced in the training of students of the Medical Institute. A survey of 50 1st year students of the Medical Institute was conducted. All respondents used the Moodle program in the educational process on the subject "introduction to the specialty". The questionnaire included 10 questions. The questions allowed us to obtain information about the usability of Moodle system, its advantages and disadvantages. As a result of the survey, 100% of the surveyed students pointed to the convenience of using the Moodle system in the educational process. The login password is the student's credit card number. The teacher is included in the Moodle program through the personal account on the website of the University. The program displays at what time and how much time the student spent preparing for the Moodle system. The teacher can monitor the level of knowledge gained on the tests presented in Moodle. This system of assessment of students' work is convenient for the teacher and for students, as it allows testing at home, as well as practicing missed classes by the student at a convenient time for him. The training program can be presented lectures, tests, presentations of classes, textbooks, monographs.

The introduction of new innovative educational programs is necessary in the training of University students, as it creates the possibility of monitoring the level of knowledge of the student for the teacher, as well as the convenience of practicing missed classes for the student.

**Ключевые слова:** обучение, образовательный процесс, специальность, анкетирование, презентации, пособия, монографии, программа, контроль, оценка.

**Key words:** training, educational process, specialty, questionnaires, presentations, manuals, monographs, programme, control, evaluation.

**Введение** Дистанционную форму обучения специалисты по стратегическим проблемам образования называют образовательной системой 21 века. Сегодня на нее сделана огромная ставка. Актуальность темы дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в

сфере технологий сегодня концентрируются в информационной сфере.

Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда. Moodle - это пакет, который обычно определяют как CMS или LMS. Эти аббревиатуры можно расшифровать следующим образом:

CMS - course management system - система управления курсами

LMS - learning management system - система управления обучением

Moodle написана на языке программирования PHP профессором из Австралии Мартином Дунгхамосом и переведена на несколько десятков языков и используется для обучения более чем в ста пятидесяти странах мира.

Широкую популярность ей обеспечили простота использования и открытый исходный код. Сама система распространяется по лицензии GNU GPL и вам не придется производиться лицензионные отчисления в пользу разработчика.

Основной учебной единицей Moodle являются учебные курсы. В рамках такого курса можно организовать: взаимодействие учеников между собой и с учителем. Для этого могут использоваться такие элементы как: форумы, чаты и передачу знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций, проверку знаний и обучение с помощью тестов и заданий. Результаты работы ученики могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов [1].

**Цель исследования:** Изучить удовлетворенность студентов использования системы Moodle в образовательном процессе.

**Материалы и методы:** Было проведено анкетирование 50 студентов 1 курса Медицинского института. Все опрошенные пользовались программой Moodle в образовательном процессе по дисциплине «Введение в специальность». Опросник включал 10 вопросов. Вопросы позволили получить информацию об удобстве применения системы Moodle, ее недостатках и преимуществах.

**Результаты исследования:** В обучение студентов медиков программа Moodle была внедрена в 2015 году. Дисциплина «Введение в специальность» для студентов 1 курса Педиатрического отделения включает в себя 5 лекций, презентации для самостоятельной работы студента, а также

тесты и задачи для самостоятельной подготовки. Паролем для входа в систему является номер зачетной книжки студента. Все опрошенные (100%) указали в опроснике, что использование программы Moodle необходимо в образовательном процессе, очень удобно отрабатывать в домашних условиях пропущенные занятия. 96% опрошенных студентов указали на удобство использования программы Moodle, так как студент может заниматься, отвечать на вопросы тестов в домашних условиях в удобное время.

Преподаватель входит в программу Moodle через личный кабинет на сайте ВУЗа. Программа отображает, в какое время и сколько времени затратил студент на подготовку в системе Moodle. Преподаватель может контролировать уровень полученных знаний по тестам, представленным в Moodle.

**Вывод:** Внедрение новых инновационных образовательных программ необходимо в обучении студентов ВУЗов, так как это создает возможности контроля за уровнем знаний студента для преподавателя, а также удобства в отработке пропущенных занятий для студента.

#### **Использованная литература:**

Büchner Alex. Moodle 3 Administration./// Third Edition. - Packt Publishing. M. - 2016. - 492 с.  
ТРАНСЛИТ Büchner Alex. Moodle 3 Administration./// Third Edition. - Packt Publishing. M. - 2016. - 492 s.

Иванова Ольга Николаевна – доктор медицинских наук, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ имени М.К. Аммосова. к.т. 89142906125 [olgadoctor@list.ru](mailto:olgadoctor@list.ru)

Софронеева Оксана Леонидовна -аспирант кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ имени М.К. Аммосова. к.т. 89142906125 [olgadoctor@list.ru](mailto:olgadoctor@list.ru)

---

## **РОЛЬ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА В КОРРЕКЦИИ ДИСЛИПИДЕМИИ У ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА**

---

**Вишнева Елена Михайловна**

*Доктор медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии УГМУ, Екатеринбург, Российская Федерация.*

**Исакова Анна Павловна**

*Ординатор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии УГМУ, Екатеринбург, Российская Федерация.*

### **АННОТАЦИЯ.**

Взаимовлияние ожирения и дислипидемии (ДЛП) как двух значимых факторов кардиоваскулярного риска (КВР) приводит к ускоренному течению атеросклероза и его осложнений. У пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) и сахарным диабетом 2 типа (СД 2 типа) вторичная профилактика имеет крайне высокое значение, поскольку у данной категории больных суммарный КВР имеет нарастающий характер. Исследовано влияние снижения массы тела (МТ) на липидный спектр пациентов высокого и очень высокого КВР, получающих полноценную медикаментозную терапию ССЗ. В исследование было включено 130 пациентов (30 мужчин и 100 женщин, средний возраст 68,3±7,3) с избыточной МТ или ожирением, СД 2 типа и ССЗ. Выявлено, что уменьшение индекса массы тела (ИМТ) более 10% от