выступлений участников I Всероссийского съезда дефектологов. 26–28 октября 2015 г. – М. : АНО «НМЦ «СУВАГ», 2015. С. 225-228

11. В.В.Ткачева. Психолого-педагогическое сопровождение семьи молодого инвалида с тяжелыми и множественными нарушениями развития в процессе социализации.- Москва, 2-3 ноября 2017 // Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд: Сборник научных докладов и тезисов выступлений участников II Всероссийского съезда дефектологов. – М., 2018. – 452 с. С. 89-98

ГОРМОНЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА ПО ЗНАКАМ ЗОДИАКА

Пашинцев В.Г.
доктор педагогических наук, профессор.
Кочанов С.А.
Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры физического воспитания
Кафедра физического воспитания
Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии
МВА имени К.И. Скрябина

АННОТАЦИЯ.

В статье дан анализ влияния гормонов знаков зодиака на психические качества определяющие личностные черты человека.

SUMMARY.

In article the analysis of influence of hormones of zodiac signs on mental qualities the defining personal lines of the person is given

Ключевые слова: козерог, водолей, рыбы, овен, телец, близнецы, рак, лев, дева, весы, скорпион, стрелец. Тестостерон, серотонин, дофамин, адреналин,

Keywords: goat, Aquarius, fishes, aries, little bodies, twins, cancer, lion, maiden, scales, scorpion, Sagittarius. Testosterone, serotonin, dopamine, adrenaline, noradrenaline.

Для управления подготовкой спортсменов необходимо знать их психические качества, одним из средств познания психологической составляющей личности человека являются знаки зодиака (1;4).

Мы предположили, что, изучив влияние гормонов на знаки зодиака, можно выявить психологическую составляющую личности спортсмена (2;3).

Методика исследования. Для определения влияния знаков зодиака на психические качества человека был проведён анализ лабораторных данных практически здоровых людей от 18 до 20 лет в количестве 130 человек сдавшие анализ крови в лаборатории Гемотест, единицы измерения нмоль на литр.

Анализ результатов показал табл. 1, что наибольшее количество гормона тестостерон имеют знаки Весы 4,85 нмоль/л., затем идут Дева 5,21 нмоль/л и Скорпион – 3,73 нмоль/л. Люди имеющие повышенное содержание тестостерона, считаются прямолинейными, решительными, смелыми, сосредоточенными, реалистичными, требовательными, эмоционально сдержанными, с аналитическим складом ума, хорошо развитым тактическим и стратегическим мышлением. Они стремятся докопаться до сути, превосходно разбираются в технике, математических формулах, любых других системах, функционирующих по установленным правилам. Самоуверенны и склонны к соперничеству. Высокий уровень тестостерона формирует умение ориентироваться в пространстве, эти навыки формируются преимущественно

в правом полушарии головного мозга. В тоже время они могут тормозить развитие левого полушария. Таким образом, тестостерон у козерога и весов формирует уверенную, смелую и решительную личность, ищущую соперничества и риска. Тестостерон является гормоном единоборца, поэтому спортсменов в повышенным содержанием этого гормона нужно только направлять в тренировочном процессе.

Таблица 1. Средние показатели гомонов среди знаков зодиака

Знаки зодиака	Тестостерон	Серотонин	Норадреналин	Дофамин	Адреналин
Козерог	2,19	148,26	259,16	38,57	38,13
Водолей	2,93	213,75	255,43	53,08	**82,35**
Рыбы	2,12	220,25	272,85	60,2	47,91
Овен	3,67	**237,81**	275,35	53,4	41,4
Телец	2,67	158,39	254,26	51,93	30,59
Близнецы	3,2	203,7	**285,29**	62,8	23,66
Рак	2,21	170,61	184,1	50,79	47,9
Лев	2,3	**259,02**	215,85	**77,55**	43,66
Дева	**3,26**	132,2	338,6	48,17	33,51
Весы	**4,85**	93,42	173,36	**68,01**	39,48
Скорпион	**3,73**	136,39	218,62	60,91	50,22
Стрелец	1,59	156,59	203,87	54,4	41,78

Люди имеющие повышенное содержание серотонина относятся к знакам Лев 259,02 нмоль/л. и Овен 237,81 нмоль/л. Люди, имеющие повышенное содержание серотонина, спокойные, общительные, осмотрительные, по не робкие, упорные, верные, терпеливые, предпочитающие правила, факты и порядок, консервативны и чтят традиции. У них хорошо получается строить социальные взаимоотношения и управлять людьми в семье, бизнесе и общественной жизни, они как правило, люди верные и добросовестные, для них особенно важны долг, уважение, приличие и порядочность, обладают чувством юмора. Спортсменов с повышенным содержанием этого гормона необходимо мотивировать на совместную работу в коллективе, на верность клубу и т.д.

Люди имеющие повышенное содержание норадреналина, знак Близнецы 285,29 нмоль/л., энергичен и импульсивен. Через окситоцин влияют на интуицию, способность сопереживать, заботиться, доверять. Эти группы химических веществ формируют тип личности исследователя, строителя, руководителя и дипломата. Отдельное воздействие какого-либо одного гормона не настолько существенно, как, например, их пропорциональное соотношение и одновременное взаимодействие между всеми веществами и другими нейросистемами. У таких спортсменов необходимо развивать интуицию, формировать комбинационную борьбу, нарабатывать различные варианты ведения борьбы.

Знаки имеющие повышенное содержание дофамина, это Лев 77,55 нмоль/л. и Весы 68,01 нмоль/л., которые идут по пути удовлетворения побуждений и инстинктивных склонностей, и если это вовремя не остановить, то вырабатывается привязанность, которая может превратиться во вредную привычку. Также дофамин участвует в мотивации к какой-либо деятельности, стимулирует обучение. Является стимулятором целеустремлённости и концентрации. **Помимо существенного влияния на психоэмоциональный склад человека и его способностей, от уровня дофамина зависит и работа некоторых внутренних органов.** Этот гормон обеспечивает следующие функции: регулирует функциональность почек, усиливает ритм сердечных сокращений, стабилизирует сердечную деятельность, контролирует эмоциональную составляющую личности, восстанавливает работу периферических клеток нервной ткани. Этим спортсменам необходимо предлагать упражнения повышающейся сложности, но только, чтобы они их успешно выполняли, получая от этого удовлетворение.

Знаки имеющие повышенное содержание адреналина это Водолей 82,35 нмоль/л., важное для человека вещество, которое позволяет за считаные секунды принять решение: «бежать или дать отпор». Действовать адреналин начинает в тех случаях, когда человек испытывает тревогу, страх или опасность. Это гормон, который влияет на наши эмоции и физическое состояние, создавая возможность для организма функционировать на более высоком уровне. Гормон мозгового слоя надпочечников. Адреналин принимает участие в регуляции многих функций организма. Например, при стрессовых ситуациях он способствует сужению сосудов (человек бледнеет), превращению глюкогена печени в глюкозу и выбросу ее в кровь. При этом ускоряется сердцебиение, увеличивается потребление кислорода, ускоряется распад жиров. Под влиянием адреналина мышцы лучше усваивают глюкозу. Адреналин- гормон страха. Установлено, что у людей, находящихся в состоянии неуверенности, беспокойства, тревоги, страха, в крови повышается количество адреналина. С такими спортсменами целесообразно проводить занятия на реабилитацию, научить их восстанавливать оптимальное боевое состояние.

Анализ результатов полученных у женщин показал следующее Табл. 2

Таблица 2. Средние показатели гомонов у женщин среди знаков зодиака

Знаки зодиака	Тестостерон	Серотонин	Норадреналин	Дофамин	Адреналин
Козерог	0,39	113,51	**360,7**	54,9	38,8
Водолей	0,26	190,53	211,4	62,1	**48**
Рыбы	0,57	134,5	293,6	39,3	28,1
Овен	0,36	141,6	270	**81,2**	26,6
Телец	0,44	179,8	**279,8**	41,5	37,1
Близнецы	0,40	**279,7**	191,3	70,7	26,1
Рак	0,62	**217,1**	191,03	69,5	32,9
Лев	0,87	**294,9**	201,0	52,5	**57,1**
Дева	**1,91**	142,6	433	50,7	31,3
Весы	**1,66**	80,7	185,3	66,7	42,8
Скорпион	0,40	149,7	161,4	**80,6**	34,3
Стрелец	0,58	165,4	228,8	58,2	47,3

Наиболее большие показатели тестостерона у знаков Дева 1,91 нмоль/л. нмоль/л.и Весы 1,66 нмоль/л.

Эти данные согласуются с данными ранее проведённых нами исследований по изучению чемпионов олимпийских игр, где Дева и Весы занимают ведущие роли (5).

Наиболее Существенные значения серотонина имеют знаки Близнецы- 279,7 нмоль/л.; Лев- 294,9; Рак – 217,1 нмоль/л.. Знаки умеющие достигать поставленных целей. Содержание норадреналина наибольшие значения у знаков Козерог- 360,7 нмоль/л. и Телец-279,8 нмоль/л..

Повышенное содержание дофамина у знаков Овне -81,2 нмоль/л. и Скорпион- 80,6 нмоль/л. Адреналин содержится у знаков Лев- 57,1 нмоль/л.и Водолей – 48 нмоль/л..

Анализ результатов полученных у мужчин показал следующее Табл. 3

Таблица 3. Средние показатели гомонов у мужчин среди знаков зодиака

Знаки зодиака	Тестостерон	Серотонин	Норадреналин	Дофамин	Адреналин
Козерог	3,98	183,02	157,6	22,2	37,4
Водолей	5,6	256,97	**299,4**	44,1	**116,7**
Рыбы	3,09	306	252,1	81,1	67,8
Овен	6,08	**334,03**	**280,8**	25,6	56,2
Телец	4,9	136,9	228,7	62,4	24,1
Близнецы	5,99	127,7	150,8	54,9	21,2
Рак	3,8	124,2	177,2	32,0	62,9
Лев	3,93	223,2	230,7	**102,0**	30,2
Дева	4,62	121,8	244,2	45,6	35,8
Весы	**8,05**	106,1	161,4	69,3	36,2
Скорпион	**7,06**	123,03	275,8	41,2	66,1
Стрелец	2,6	147,8	178,9	44,5	36,2

Наибольшие показатели тестостерона у знаков Весы-8,05 нмоль/л. и Скорпион- 7,06 нмоль/л. Эти данные согласуются с данными ранее проведённых нами исследований по изучению чемпионов олимпийских игр по дзюдо, где Весы и Скорпион, занимают ведущие роли (5).

Наиболее Существенные значения серотонина у знака Овен- 334,03 нмоль/л. Знак умеющий достигать поставленных целей. Содержание норадреналина наибольшие значения у знаков Водолея- 299,4 нмоль/л. и Овен – 280,8 нмоль/л.

Повышенное содержание дофамина у знака Лев -102 нмоль/л. Адреналин содержится у знака Водолей – 116,7 нмоль/л.

ВЫВОДЫ

Разные знаки зодиака содержат различную концентрацию анализируемых гормонов так тестостерон наибольшие значения имеют знаки Дева, Весы, Скорпион, серотонин Овен и Лев, норадреналин Близнецы, дофамин Весы и Лев, адреналин Водолей.

При подготовке необходимо учитывать особенности гормональной системы знака зодиака спортсмена.

Литература

1. Ларри Я., Брайан А. Химия любви. Научный взгляд на любовь, секс и влечение / Ларри Я., Брайан А.— М. : Синдбад, 2014. — 432с.
2. Карелин В.В. Зодиак небесная конституция .- М.: Новый Акрополь,2007.-50с.
3. Таймазов В.А., Психофизиологическое состояние спортсмена// В.А.Таймазов, Я.В. Голуб .- СПб.: Издательство ""Олимп СПб",2004.-400с.
4. Картер Р. Как работает мозг// Р. Картер.- М.: АСТ: CORPUS,2014.-224с.
5. Новшества в области педагогики и психологии. / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 1. г. Тюмень, 2016.-С.57-59

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПИСЬМА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Ткаченко Дмитрий Александрович
Аспирант кафедры специальной психологии и реабилитации МГППУ, ГБОУ г. Москвы
Учитель начальных классов;
«Специальная (коррекционная) школа №1708,
(Москва, Россия)
Научный руководитель.
Родин Юрий Иванович
доктор психологических наук, доцент

FORMATION OF WRITING SKILLS IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Tkachenko Dmitry Alexandrovich
Postgraduate student of the Department of Special Psychology and Rehabilitation of the Moscow State University of Psychology and Education,
a teacher of primary classes of the Moscow City State University
"Special (correctional) school No. 1708;
(Moscow, Russia) ***Scientific adviser:***
Rodin Yury Ivanovich
Ph.D. Associate Professor

АННОТАЦИЯ.

В статье обосновывается значение психомоторного развития на начальном этапе формирования навыка письма у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.

ABSTRACT.

The article discusses substantiates the importance of psychomotor development at the initial stage of writing skills formation in children of primary school age with a general hypoplasia of speech.

Ключевые слова: психомоторика как компонент навыка письма, дети младшего дошкольного возраста, общее недоразвитие речи.

Keywords: psychomotorics as a component of the writing skill, children of younger preschool age, general underdevelopment of speech.

Проблема коррекции нарушений письма у детей с общим недоразвитием речи (О.Н.Р.) актуальной в специальной психологии, коррекционной педагогике и логопедии. Ведь письмо являются основой обучения детей в школе. Нарушения письма сказывается на усвоении младшими школьниками программы обучения в начальной школе.

Основными причинами затруднений младших школьников с ОНР в овладении навыка письма на начальном этапе обучения являются: дислексия и алексия, несформированность артикуляционной моторики, отставание в развитии фонематического слуха, недостаточность звукового и звуко-буквенного анализа, неспособность улавливать звуковые соотношения, составляющих решетку фонем родного языка, несформированность графических навыков письма (Р.Е. Левина, Л.Н. Ефименкова, Г.А. Каше, И.Н. Садовникова, Л.Ф. Спирова, М. Боскис, Н.И. Жинкина, М.Е. Хватцева, А.Н. Корнева, С.Ф. Иваненко, А.Р. Лурия, Й.К. Колиовекова, Н.А. Никашина, Л.Ф. Спирова, Г.В. Чиркина, Л.Н. Ефименкова и др.).

Долгое время основным препятствием в формировании навыка письма у детей считалось освоение формой букв и их пространственным расположением. Лишь позднее решающую роль стали отводить сформированности устной речи предшествующей и сопутствующей письму. Выяснилось, что предварительная тренировка запоминания буквенных начертаний, их обводка, шриховка и т.п. не влияют значимо на основную причину нарушения письма, заключающуюся в недостаточности звуковой стороны речи.

И только с изучением письма как сложной иерархической психической системы позволило охарактеризовать письмо как знаково-символическую деятельность человека, включающую выражение мыслей посредством графических навыков, которая по своему возникновению, развитию, психологическому содержанию, способам построения, принципиально отличается от устной речи (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, X. Jackson G. Head) [3].

В настоящее время большое внимание уделяется изучению структурных операций письменно-речевой деятельности, а также развитию базовых психических функций, влияющих на ее становление. Многие отечественные авторы, рассматривая нарушения письменной речи у детей младшего школьного возраста с ОНР, отмечают недостаточную сформированность звукового и звуко-буквенного анализа, обосновывается зависимость состояния письменно-речевых умений и навыков от уровня развития как операциональных, так и функциональных компонентов письменной речи [3, 9].