

10. Pennington J., Socher R., Manning C. Glove: Global vectors for word representation // Proceedings of the 2014 conference on empirical methods in natural language processing (EMNLP). – 2014. – С. 1532-1543.

11. Lee L. Similarity-based approaches to natural language processing. // Ph.D. thesis, Harvard University, 1997

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИНАХ РЕГУЛЯЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ АКТИВНОСТИ И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ДОБРОВОЛЬЦЕВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ И ИХ СЕМЬЯМ

Ткачева Виктория Валентиновна

*профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии,
профессор, доктор психологических наук,*

*Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ),
Москва, Россия.*

Неклюкова Мария Борисовна

*магистрант кафедры специальной психологии и реабилитологии
ФГБОУ ВО МПГУ, Москва, Россия.*

[DOI: 10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.60.64-70](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.60.64-70)

АННОТАЦИЯ.

Статья посвящена исследованию психологических причин регуляции волонтерской помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с онкозаболеваниями и слепоглухим. В качестве гипотезы высказано предположение, что существуют различия уровне альтруизма, эгоизма, стремления помогать людям, в эмпатии и смысложизненных ориентациях между участвующими и не участвующими в волонтерской поддержке детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Также рассматривается гипотеза о различиях в структуре мотивации волонтеров, принимающих участие в разных направлениях помощи детям с нарушениями развития. Анализ данных не подтвердил гипотезу о различиях в показателях уровня эмпатии и СЖО, другие гипотезы исследования были подтверждены.

ABSTRACT.

The article is devoted to the study of the psychological reasons for the regulation of volunteer assistance to children with severe and multiple developmental disorders, with cancer and deaf and blind. As a hypothesis, it was suggested that there are differences in the level of altruism, egoism, the desire to help people, in empathy and life-meaning orientations between participating and not participating in volunteer support for children with disabilities. The hypothesis of differences in the structure of the motivation of volunteers taking part in different areas of helping children with developmental disorders is also considered. Data analysis did not confirm the hypothesis of differences in the indicators of the level of empathy and meaning of life evaluation, other research hypotheses were confirmed.

Ключевые слова: волонтеры, добровольческое движение, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), мотивация волонтерской деятельности, альтруизм, эгоизм, просоциальное поведение, эмпатия, СЖО

Keywords: volunteer, volunteer movement, children with disabilities (HVD), child with severe and multiple developmental disorders (MSDD), motivation for volunteering, altruism, egoism, empathy, prosocial behavior, meaning of life orientations.

Введение

Волонтерская деятельность как форма общественной активности населения России является проявлением просоциального поведения, альтруизма и определенной структуры личности. В условиях развития рыночных отношений и глобальной конкуренции, акцентуации индивидуализации реальности человек неосознанно стремиться к поиску проявления гуманистических ценностей. На сегодняшний день активно развивается направление волонтерской поддержки детям с ОВЗ и онкобольным детям. Организация комплексной поддержки для развития личности необходима каждому ребенку, а в особенности детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, которые долгое время (до 2012 г.) в России оставались в категории необучаемых и являлись подопечными социальных служб. Успешная интеграция таких детей в общество возможна только при формировании качественной

развивающей среды и непрерывной поддержке дома или в сиротских учреждениях [9,10,11].

Проблема изучения психологических причин регуляции волонтерской активности затрагивается во многих зарубежных и отечественных исследованиях. По мнению Ф.Фуэнтос, Р.М. Газали, Е.С. Азарова, Х.К. Анхайер, Л.М. Саламон мотивация к волонтерской деятельности является мультифакторным феноменом, включающим в себя как внешние, так и внутренние причины появления потребности стать добровольцем [1, 8]. Информированность и признание позитивного статуса волонтеров способствует формированию внешних причин для развития добровольческого движения. Отечественные и зарубежные авторы отмечают, что мотивы к волонтерской деятельности не всегда являются только альтруистическими, основанными на идеалистических, религиозных взглядах (Л.А. Кудринская 2006, Е.С. Азарова 2008, У.П. Косова 2012, Кисиленко

А.В.) и личностном восприятии важности и необходимости помощи другим людям [1, 7, 8]. В настоящее время были проведены отдельные исследования, направленные на изучение мотивации волонтеров помогающим детям с ТМНР (А.А. Клепикова 2008, А.А. Деревянкина 2016). Исследования показывают, что феномен добровольческой практики возникает при актуализации идеалистического и ценностного уровней мотивации, основанных на наличии альтруистических установок, усвоении норм просоциального поведения (социальной ответственности, чувства морального долга, сочувствия другой личности), религиозных убеждений и ценностей, принятых в обществе. Также за побуждение к волонтерской деятельности отвечают уровень саморазвития и социальный уровень, включающие мотивы личностного роста, расширения социальных контактов, поиск единомышленников, компенсаторные механизмы решения собственных психологических проблем и мотивы личной выгоды (материальный уровень – освоение новых сфер жизни, получение опыта и новых возможностей для развития) [1, 6]. Тем не менее исследование системы смысложизненных ориентаций и особенностей профиля психологических побудительных процессов, направленных на оказание волонтерской помощи категории лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) является чрезвычайно актуальной и мало изученной областью специальной психологии. Частичному решению данных вопросов посвящено эмпирическое исследование особенностей мотивационного профиля смысложизненных ориентаций, добровольцев осуществляющих помощь детям с ТМНР (Православная служба «Милосердие»), с онкозаболеваниями (Фонд «Подари жизнь») и слепоглухим (фонд поддержки слепоглухим «Со-единение»), а также выявление структуры и уровня эмпатии, альтруизма, эгоизма и стремления помогать людям у волонтеров из всех групп исследования в сравнении с контрольной группой. Основной гипотезой исследования было предположение, что волонтеры, работающие с различными категориями детей, могут отличаться по показателям профиля мотивационной структурой, который зависит от возраста и религиозных убеждений, а также имеют высокий уровень показателей альтруизма и стремления к помогающему поведению по сравнению с людьми, не вовлеченными в волонтерскую деятельность. Также исследовалась гипотеза о возможности различий в смысложизненной ориентации, в структуре и уровне эмпатии участников и не участников волонтерского движения.

Описание выборки и базы исследования

Эмпирической базой исследования стали проекты трех благотворительных фондов, оказывающих помощь детям с ОВЗ. В исследовании приняли участие 31 волонтер (Ж=28, М=3; средний возраст 32,5 л.) и 12 участников, не оказывающих волонтерскую помощь (Ж=9, М=3; средний возраст 33,7л). 11 Добровольцев из Фонда «Соединение», вошедшие в состав группы ЭГ-1 (Ж=10, М=1, сред-

ний возраст - 21,5 лет), оказывали помощь 11 семьям, воспитывающим детей с бисенсорным нарушением в сочетании с ДЦП или генетическими синдромами (возраст детей от 2,5 до 9 лет). Волонтеры Фонда «Подари жизнь» из проекта «Кругосветка» работали в клиниках с детьми и подростками с онкозаболеваниями (состав и число детей постоянно меняются). Группа добровольцев ЭГ-2 состояла из 8 человек (Ж=8, средний возраст 41,1 г.). В состав группы ЭГ-3 вошли 12 волонтеров (Ж=10, М=2, средний возраст 35,8 л) из проекта Православной службы помощи «Милосердия» Дети -Рго. Эти добровольцы оказывали помощь 13 детям и подросткам (М=7, Ж=6, от 8 до 15 лет) с ТМНР, постоянно проживающим в ЦССВ «Кунцевский». У всех детей, участвующих в проекте ЭГ-3, стоит диагноз ДЦП, наблюдаются интеллектуальные нарушения разной степени выраженности (умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость), трое из них имеют генетические синдромы (синдром Дауна, синдром Барелля-Гарольда), у 6 воспитанников наблюдаются нарушения зрения. На момент обследования в каждой из групп один волонтер работал с одним или несколькими детьми в течение одного дня. В статье представлены результаты, полученные в ходе экспериментального исследования (2017-2019 гг.), гендерные различия не учитывались.

Методы исследования

В процессе подготовки к констатирующему эксперименту нами была разработана диагностическая программа для оценки причин выбора субъекта волонтерской помощи и оценки мотивации волонтеров, помогающих детям с ТМНР. В нее вошли разработанные нами анкеты-опросники. Анкета была составлена для изучения многофакторной структуры внутренней мотивации волонтеров. Характеристики мотивов были распределены по группам в соответствии с классификацией Е.С. Азаровой [1]. В группу 1 вошли идеалистические мотивы такие как: потребность в социальной полезности и улучшении общества, моральный долг, сочувствие, желание действовать на благо другой личности, религиозный мотив (0-40 баллов). 2 группа мотивов расширения социальных связей – мотив общения. Поиск единомышленников (0-10 баллов). 3 группа включает мотивы выгоды – мотив освоения нового вида деятельности, налаживание новых связей для карьерного роста и др., (0-10 баллов), 4 группа - компенсаторные мотивы, направленные решение собственных психологических проблем (0-15 баллов), 5 группа включает мотивы личностного роста (0-10 баллов).

Добровольцам предлагалось описать причины своего психологического выбора в эссе, для уточнения мотивационной структуры, формированию представлений о психологическом состоянии волонтера на момент исследования, а также его склонности к эмоциональному выгоранию и восстановлению.

Для сравнительного анализа групп волонтеров и контрольной группы использовались стандартизированные методики: 1. Методика диагностики

социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере (шкалы альтруизма и эгоизма) О.Ф. Потемкиной была использована с целью определения характера мотивационных установок личности волонтеров. 2. Уровень эмпатии добровольцев оценивался по методике диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко. 3. «Смыслжизненные ориентации (СЖО)» Д.А.Леонтьева.

Таким образом, разработанная авторами программа диагностического обследования волонтеров, помогающих детям с ТМНР, позволяет определить и дифференцировать особенности их мотивационного выбора, которые способствуют принятию решения стать волонтером, а также изучить отдельные характеристики личности волонтеров (социально-психологические установки по шкале альтруизм/эгоизм, склонность к «помогающему» поведению, уровень эмпатии и факторы осознанности жизни личностью, склонность к эмоциональному выгоранию и др.)

Сравнительный анализ результатов исследования

В результате обследования добровольцев из всех групп (N=31) в качестве преобладающих процессов психологической внутренней регуляции, побуждающих к волонтерской деятельности, выступила группа идеалистических мотивов, включающая в себя альтруистические и религиозные представления, социальную ответственность и чувство долга. По результатам исследования мотивационного профиля в разных группах волонтеров при использовании критерия Краскела – Уоллиса для нескольких независимых выборок были выявлены различия в распределении идеалистических мотивов ($\chi^2 = 7,75$; $p=0,05$), мотивов личностного роста ($\chi^2 = 10,3$; $p=0,01$) и мотивов выгоды ($\chi^2 = 15,6$; $p=0,01$) на уровне статистических тенденций. Наибольшего уровня группа идеалистических мотивов составляет в ЭГ-3 - 86,5% от максимально возможных значений показателя. Данное усиление показателя, может быть связано с наличием большой религиозной составляющей группы идеалистических мотивов у волонтеров Православной службы «Милосердие», в которой приветствуется воцерковленность волонтеров и сотрудников. Занижение данного показателя мотивации в ЭГ-1 до 69,8 %, может быть обусловлен тем, что не все волонтеры группы исповедуют христианство и религиозный мотив для людей более молодого возраста в этой группе не является одним из ведущих.

Волонтерство как социальное проявление религиозности рассматривает в своем исследовании Кисленко А.В. Автор отмечает, что религия может являться одним из активирующих факторов для альтруистической самоорганизации личности. Однако религиозные ценности не стоят на первом месте в регуляции поведения молодежи, но могут приобрести большее значение, если религиозная идентичность не только номинальная, но совпадает с культурой личности и ее обликом [5].

Далее по значимости следуют мотивы личной выгоды (в данном случае приобретение новых профессиональных знаний и знакомств) и самореализации. В результате статистической обработки по критерию Манна-Уитни выявляются различия в группе ЭГ-1, по сравнению общей выборкой волонтеров ($U=72,5$ $p=0,05$). Часть обследуемых добровольцев молодого возраста (средний возраст 21,5л) в группе ЭГ-1 являются студентами или молодыми специалистами в помогающей сфере, в соответствии с этим данный мотив является преобладающим достигает 83,6%. Мотив личностного роста становится менее важен с увеличением возраста (ρ (Спирмена) = - 0,392, $p= 0,05$) и достигает минимальных значений 43,7 % в группе ЭГ-2 (средний возраст 41,1 г.) при среднем значении в общей выборке 60,1%. Данные полученные при обработке эссе подтверждают, что участие в волонтерской деятельности является для многих волонтеров новым этапом осознанности, актуализации гуманистических ценностей. Ценностные установки волонтеров формулируются как самостоятельный личностный выбор. При написании эссе респонденты отмечают: «Добровольческая деятельность для меня — 1) это внутренняя потребность; 2) мой личный выбор; 3) ведь так и должно быть, иначе нельзя».

В зависимости от возраста и дифференциации профиля волонтеров большую долю в мотивационной структуре личности также имеют мотивы расширения социальных связей. Данный показатель снижается с увеличением возраста (ρ (Спирмена) = - 0,37, $p= 0,05$). При сравнении групп волонтеров данный показатель колеблется от 61,8% в ЭГ-1 до 40% в ЭГ-2. Участие в добровольческом движении для многих волонтеров «помогло понять какие-то главные вещи в жизни, для чего я пришла в этот мир», «приобрести новый круг общения близких по духу людей», «помогает быть добрее, терпимее, милосерднее», позволяет «искать путь к Истине и быть счастливым». Вне зависимости от возраста в структуру психологической регуляции встраиваются и компенсаторные мотивы.

Клепикова А.А. отмечает, что добровольцы присоединяются к благотворительной организации благодаря альтруистическим соображениям, но в дальнейшем опираются на мотив самореализации и саморазвития. Постепенно волонтерская помощь детям с тяжелыми нарушениями развития начинает осознаваться добровольцами как бесценный опыт общения, приобретения нового смысла жизни и расширения или смены профессиональной деятельности. Таким образом, волонтеры отмечают, что мотивы для дальнейшей работы в благотворительных целях приобретают «эгоистические» черты. Помощь детям с ОВЗ перестает восприниматься как «доброе дело», обогащающее как подопечных, так и волонтеров [4]. При анализе данных, полученных по результатам эссе в нашем исследовании, можно сделать похожий вывод, однако опыт трудничества в миру, в качестве реализации принципов милосердия, сострадания и любви к людям, воспринимается религиозными людьми как путь духов-

ного развития, и борьбы со своими грехами: усмирения своей гордыни и эгоистических побуждений. И даже при длительной работе добровольцем у детей с ТМНР верующие волонтеры продолжают отмечать, что они воспринимают свою помощь как способ совершенствоваться в практике проявления доброты и любви к людям – «изменения души и сердца», а также в осознании ценности любой человеческой личности. Волонтеры начинают относиться к телесным и психическим проблемам детей как Божественному дару, помогающему увидеть несовершенство своей души, и найти смысл в жизни.

Оценивая альтруистическую направленность личности волонтеров по шкале «альтруизм – эгоизм» из методики диагностики Потемкиной О.Ф.,

которая выявила склонность к альтруизму у обследованных добровольцев на уровне 67% от максимально возможного показателя, мы получили сходный результат. В данном пилотажном исследовании уровень показателя альтруизма у добровольцев составил 67,5% от максимального показателя. Также мы провели сравнительный анализ группы волонтеров Э-В (12 волонтеров М=3, Ж=9, случайно выбранных из общей выборки 28 человек, средний возраст 34,58 л) и контрольной группы опрашиваемых К (12 человек М=3, Ж=9, не участвующих в волонтерской деятельности, средний возраст 35,58 л).

Таблица 1. Сравнительные данные по средним показателям эгоизм, альтруизм, стремление помогать людям в группах Э-В и К

	группа	Среднее	Стд. отклонение	Максимальный показатель	% от максимально возможного показателя
эгоизм	Э-В	2,25	1,91	10	22,5
	К	4,83	2,66		48,3
альтруизм	Э-В	6,75	1,06	10	67,5
	К	4,75	2,34		47,5
Стремление помогать людям	Э-В	10,33	1,30	12	86,1
	К	7,58	1,83		63,2
эмпатия	Э-В	16,91	4,7	35	48,3
	К	19,75	5,56		56,4

В результате обработки полученных данных были выявлены статистически достоверные различия по показателям эгоизм, альтруизм и стремление помогать людям (оценивалось по Опроснику «Мотивация помощи» С.К. Нартовой-Бочавер -Е.П. Ильина). По критерию Стьюдента для независимых выборок в среднем показатель эгоизма на 2,58

балла достоверно меньше у волонтеров Э-В, чем в контрольной группе К ($t=-2,73$, $p=0,05$), показатель альтруизма на 2 балла достоверно выше в группе Э-В ($t=2,7$, $p=0,05$), уровень стремления помогать людям достоверно выше в Э-В на 2,75 балла ($t=4,24$, $p=0,01$) (рис 2).

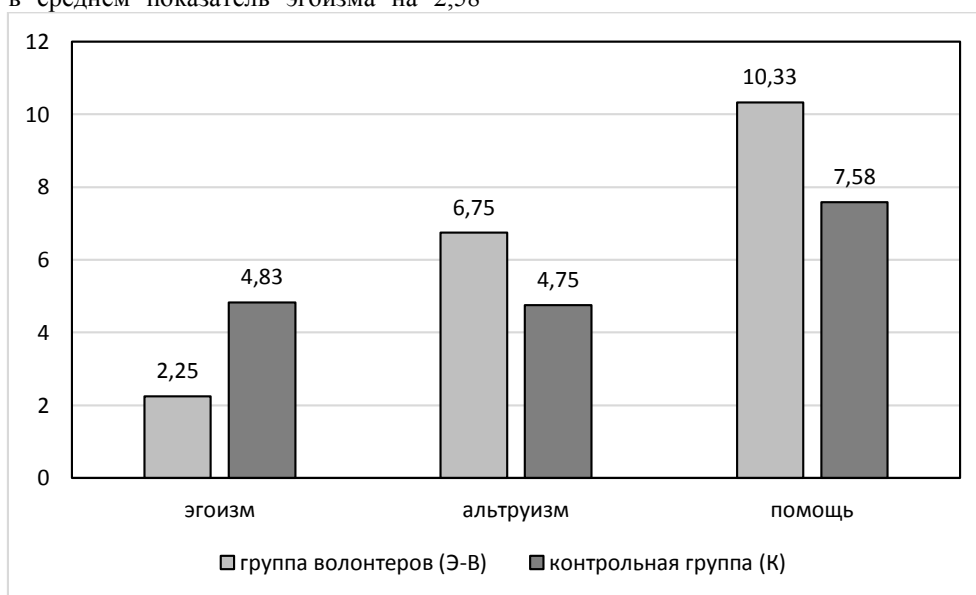


Рисунок 1. Средние значения по показателям эгоизм, альтруизм, стремление помогать людям (в баллах), в группах Э-В и К.

Просоциальная направленность личности участников-волонтеров исследования подтверждается тем, что одной из причин по которым они обратились к помощи именно детям с ТМНР, в своих эссе они упоминают, что в современном обществе так «мало людей, готовых уделить детям с инвалидностью индивидуальное внимание», что они «беспомощны, а здоровые недостаточно заботятся о них», так как «подобное состояние детей кажется таким страшным, что многие стараются о них не думать».

Необходимо отметить, что при обследовании контрольной группы у некоторых респондентов наблюдались одновременно достаточно высокие показатели альтруизма и эгоизма, а также уровня стремления помогать людям, такие особенности личности не позволяют актуализироваться помогающему поведению до стадии действия по Е.П. Ильину [3] и превращения оказания постоянной помощи нуждающимся в свое призвание или миссию. Для описания подобного уровня развития личности А. Маслоу вводит понятие «метамотивации», обозначающее состояние человека, достигшего уровня самоактуализации и живущего на уровне Бытия, при котором работа для достижения миссии является самодостаточным мотивом и вознаграждением [7]. Полученные данные позволяют выявить многогранность волонтерской акцентуации – занижение эгоистических побуждений и базовый альтруизм способствует забыть о личной выгоде и потребностях в угоду помощи другому человеку. На данном примере можно дифференцировать эмпатический эгоистический альтруизм, так как при обследо-

вании волонтеров и контрольной группы уровень эмпатии находился на низком и среднем уровне. Сильное проявление эмпатического сопереживания не характерно для волонтеров, однако у многих из них хорошо развиты эмоциональный канал и установки к сознательному проявлению сочувствия и толерантности, принятия, а также способность к восстановлению и рефлексии. Данные качества помогают добровольцам устанавливать позитивные эмоциональные связи, сохранять внутреннее равновесие и длительно осуществлять помощь детям с ТМНР.

Н.А. Деревянкина отмечает в своей работе, что структура личности добровольцев, работающих в инклюзивном лагере с детьми с ОВЗ, имеет сильно выраженную альтруистическую направленность и высокую степень ответственности, которые коррелируют с такими качествами волонтеров, как склонность к компромиссным решениям и соблюдение нейтралитета в групповых конфликтах, принятие ценностей волонтерской организации и ориентацию на достижение групповых целей, отсутствие желания добиваться более высокого статуса в межличностных отношениях, стремление к установлению теплых эмоциональных связей, что является необходимым качеством для помощи детям с проблемным поведением и работы в команде [3].

Сравнительный анализ 12 участников эксперимента Э-В и 12 опрошиваемых из контрольной группы К (возраст респондентов от 24 до 47 лет) с помощью теста «Смысложизненные ориентации (СЖО)» Д.А. Леонтьева не выявил статистических различий.

Таблица 2. Сравнительные данные по средним показателям СЖО в группах Э-В и К

Показатель СЖО	группа	Среднее	Минимум-Максимум показателя	% от максимума показателя	Шкала в % от максимума показателя
Цели жизни	Э-В	35,75	6-42	85,11	14,3 – 42,9 Низкий уровень значений
	К	32,92		78,38	
Процесс жизни	Э-В	30,92	6-42	73,6	
	К	31,08		75,71	
Результат жизни	Э-В	27	5-35	77,14	43,9-71,4 Средний уровень значений
	К	24,58		70,23	
Локус контроля - Я	Э-В	21,75	4-28	77,68	71,5-100 Высокий уровень значений
	К	20,58		73,5	
Локус контроля - жизнь	Э-В	29,92	6-42	69,05	
	К	33,08		78,76	
Общий показатель осмысленности жизни	Э-В	107,92	20-140	76	
	К	106,00		75,7	

Уровни значений всех показателей теста СЖО среди волонтеров и контрольной группы находятся в средней и высоких зонах. Таким образом респонденты обследованных волонтерской и контрольной групп имеют высокий уровень осмысленности жизни и считают возможным самостоятельно контролировать свою жизнь, жить в настоящем и делать выбор, опираясь, на свой прошлый опыт, а не быть заложником жизненных обстоятельств. Дан-

ная позиция, высокая альтруистическая направленность личности и стремление помогать людям, позволяет добровольцам действовать в интересах детей с тяжелыми нарушениями развития и видеть в каждом человеке личность, способную менять свою собственную жизнь и развиваться несмотря на состояние здоровья. Добровольцы, помогающие детям с ТМНР отмечают в своих эссе, что «волонтерская работа учит видеть в детях не только страдание тела, но и ценность любой человеческой

жизни», «с особым трепетом я отношусь к деткам с ОВЗ. Я безмерно их уважаю, учусь их понимать и стараюсь к каждому ребенку найти индивидуальный подход». Для некоторых добровольцев именно достижение высокого уровня развития личности, через проявление альтруистической направленности способствовало приходу в волонтеры: «Я жил для себя, пытался построить жизнь как мне хочется, не осознавал, что это дорога в тупик, но я изменился. Работа добровольцем помогла мне не только найти свое предназначение в жизни, но и до сих пор позволяет мне исправлять себя, менять свою жизнь...»

Высокий уровень социальной ответственности и способность присоединяться к группе людей с похожими целями ценностями в жизни, умение быстро адаптироваться в непредвиденных обстоятельствах, используя свой жизненный опыт способствует присоединению к волонтерским объединениям, добровольцев, достигших достаточно высокого уровня удовлетворенности жизнью и готовых поделиться своей радостью и знаниями. Дальнейшее формирование групп единомышленников, способных к саморазвитию, и удовлетворению самореализацией, становится одним из аспектов поддерживающей мотивации к добровольческой деятельности у волонтеров, оказывающих помощь детям с тяжелой инвалидностью. Волонтеры отмечают в своих эссе, что «у меня появился новый круг общения, которые разделяют мои интересы и взгляды на жизнь с духовной и нравственной стороны», «если что – то не ясно, я беру пример или спрашиваю». Постоянный обмен опытом, эмоциональными переживаниями помогает волонтерам формировать и достигать новые цели и длительное время оказывать помощь детям с тяжелой инвалидностью. Волонтерская деятельность воспринимается многими добровольцами как дополнительный ресурс для преумножения внутреннего состояния радости жизни как результата проявления любви к ближнему: «Когда я только пришла в проект, меня поразила огромная любовь и теплота взрослых к таким детям, а теперь меня очень поддерживают моменты, когда я испытываю к детям с ТМНР настоящие добрые чувства, а не из чувства долга на работе».

Выводы и заключение

Таким образом, анализ данного пилотажного исследования позволяет сделать ряд важных выводов.

1. Волонтеры, работающие с различными категориями детей, могут отличаться по показателям профиля мотивационной структурой, однако данные различия можно объяснить индивидуальными особенностями волонтеров: возрастом, состоянием уровня развития личности и наличием религиозных убеждений, получением профессиональных навыков.

2. Наиболее выраженными психологическими предпосылками к волонтерской активности у добровольцев, работающих с детьми с ОВЗ является группа идеалистических мотивов. Однако существуют дополнительные мотивы, специфические

для волонтеров каждой группы, которые требуют изучения.

3. Альтруистическая направленность личности и стремление помогать людям, низкий уровень показателя эгоизма у волонтеров, по сравнению с контрольной группой, является отличительной чертой позволяющей актуализировать помогающее поведение.

4. Оценка уровня эмпатии и смысложизненных ориентаций волонтеров не выявила статистических различий по сравнению с контрольной группой. Все волонтеры являются людьми с определенными целями, с высоким уровнем удовлетворенности процессом и результатом жизни.

5. Участие в волонтерских организациях, формирующих атмосферу единомышленничества и доверия, теплые эмоциональные отношения позволяет поддерживать мотивацию к альтруистической самоорганизации и оказанию помощи детям с ОВЗ.

Список литературы

1. Азарова Е.С., Яницкий М.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности / Вестник Томского государственного университета. 2008. №306. С.120-125
2. Деревянкина Н.А. «Психологические особенности волонтеров, осуществляющих инклюзивную деятельность» / Вестник ГКУ им. Н.А. Некрасова. Коррекционная психология и педагогика. 2016, Том 22. С. 222-226
3. Ильин Е.П. «Психология помощи» Альтруизм, эгоизм, эмпатия - СПб.: Питер, 2013. 304 стр.
4. М.С. Горбулева «Добровольчество: генезис и мотивы» / Вестник ТГПУ 2015 №5 (158) С.140-146.
5. Кисленко А.В. «Волонтерство и религия: опыт социологического исследования» / Гуманитарий юга России. 2017 Том №6 С.161-172
6. Клепикова А.А. Добровольцы благотворительной организации в государственном учреждении для людей с тяжелой инвалидностью: конструкты волонтерства и профессионализма / Журнал исследования социальной политики, том 9, № 3. С. 391-416
7. Косова У.П. Мотивация волонтерской деятельности/ Вестник КРАУНЦ. Серия «Гуманитарные науки»2012. №2 (20). С. 123-127
8. Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности / Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2018. № 1. С.146-156
9. Ткачева В.В. Психолого-педагогическое сопровождение молодых инвалидов с тяжелыми нарушениями развития и их родителей //Актуальные проблемы обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 21-23 июня 2011. Научная редакция И.В.Евтушенко, В.В.Ткачева. С.286-290
10. Ткачева В.В. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении семей лиц со сложными нарушениями развития //ОСОБЫЕ ДЕТИ В ОБЩЕСТВЕ: Сборник научных докладов и тезисов

выступлений участников I Всероссийского съезда дефектологов. 26–28 октября 2015 г. – М. : АНО «НМИЦ «СУВАГ», 2015. С. 225-228

11. В.В.Ткачева. Психолого-педагогическое сопровождение семьи молодого инвалида с тяжелыми и множественными нарушениями развития в процессе социализации. – Москва, 2-3 ноября 2017 //

Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд: Сборник научных докладов и тезисов выступлений участников II Всероссийского съезда дефектологов. – М., 2018. – 452 с. С. 89-98

ГОРМОНЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА ПО ЗНАКАМ ЗОДИАКА

Пашинцев В.Г.

доктор педагогических наук, профессор.

Кочанов С.А.

Кандидат педагогических наук,

старший преподаватель кафедры физического воспитания

Кафедра физического воспитания

Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии

МВА имени К.И. Скрябина

АННОТАЦИЯ.

В статье дан анализ влияния гормонов знаков зодиака на психические качества определяющие личностные черты человека.

SUMMARY.

In article the analysis of influence of hormones of zodiac signs on mental qualities the defining personal lines of the person is given

Ключевые слова: козерог, водолей, рыбы, овен, телец, близнецы, рак, лев, дева, весы, скорпион, стрелец. Тестостерон, серотонин, дофамин, адреналин,

Keywords: goat, Aquarius, fishes, aries, little bodies, twins, cancer, lion, maiden, scales, scorpion, Sagittarius. Testosterone, serotonin, dopamine, adrenaline, noradrenaline.

Для управления подготовкой спортсменов необходимо знать их психические качества, одним из средств познания психологической составляющей личности человека являются знаки зодиака (1;4).

Мы предположили, что, изучив влияние гормонов на знаки зодиака, можно выявить психологическую составляющую личности спортсмена (2;3).

Методика исследования. Для определения влияния знаков зодиака на психические качества человека был проведён анализ лабораторных данных практически здоровых людей от 18 до 20 лет в количестве 130 человек сдавшие анализ крови в лаборатории Гемотест, единицы измерения нмоль на литр.

Анализ результатов показал табл. 1, что наибольшее количество гормона тестостерон имеют знаки Весы 4,85 нмоль/л., затем идут Дева 5,21 нмоль/л и Скорпион – 3,73 нмоль/л. Люди имеющие повышенное содержание тестостерона, счи-

таются прямолинейными, решительными, смелыми, сосредоточенными, реалистичными, требовательными, эмоционально сдержанными, с аналитическим складом ума, хорошо развитым тактическим и стратегическим мышлением. Они стремятся докопаться до сути, превосходно разбираются в технике, математических формулах, любых других системах, функционирующих по установленным правилам. Самоуверенны и склонны к соперничеству. Высокий уровень тестостерона формирует умение ориентироваться в пространстве, эти навыки формируются преимущественно

в правом полушарии головного мозга. В тоже время они могут тормозить развитие левого полушария. Таким образом, тестостерон у козерога и весов формирует уверенную, смелую и решительную личность, ищущую соперничества и риска. Тестостерон является гормоном единоборца, поэтому спортсменов в повышенным содержанием этого гормона нужно только направлять в тренировочном процессе.