

7. Технологические приёмы визуализации информации <http://www.edu54.ru/node/120766>  
 8. Иванов П. П., Иванова Р. П., Вишневская М. В. Применение интеллект – карт в профессионально ориентированном обучении.

Современные проблемы науки и образования  
 2018  
 9. Тони Бьюзен «Работа с головой» 1974 г.  
 10. Тони Бьюзен «Супермышление» 2010г.

## ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВИДОВ СПОРТА

**Пилюк Николай Николаевич**

доктор педагогических наук, профессор

Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма,  
 Россия, г. Краснодар

[DOI: 10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.60.11-14](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2019.7.60.11-14)

### АННОТАЦИЯ.

В представленной статье предпринята попытка систематизации факторов, от которых зависит успешность развития и условия повышения эффективности функционирования вида спорта в нашей стране. Наличие и взаимодействие всех компонентов позволяет достигать высоких спортивных результатов.

### ABSTRACT.

The article attempts to systematize the factors that determine the success of the development and the conditions for improving the efficiency of the sport in our country. The presence and interaction of all components allows to achieve high sports results.

**Ключевые слова:** спорт, факторы развития и функционирования, виды спорта, спортсмены.

**Keywords:** sports, factors of development and functioning, sports, athletes.

В настоящее время в Российской Федерации спорт, особенно спорт высших достижений, развивается быстрыми темпами, чему способствуют его постоянно возрастающая социальная значимость и стремление к здоровому образу жизни, возможности населения и потребности подрастающего поколения, усилия федеральных и региональных органов власти [3, с.4].

На данный момент в практике спорта накоплен большой теоретический и практический материал, который раскрывает различные стороны системы подготовки спортсменов различной квалификации. Однако организационно-методическим вопросам развития спорта уделяется незаслуженно мало внимания. Стоит согласится с мнением В.Г. Никитушкина [1, с.23], о том, даже выбранная наиболее рациональная система подготовки может не привести к решению поставленных задач, если не будет учтено огромное количество внешних факторов, относящихся к выявлению предрасположенности занимающихся к избранному виду спорта, организационному и материально-техническому обеспечению процесса подготовки, системы медицинского обслуживания и профилактики травматизма, а также социальных условий, режима жизни, рационального питания, материального и семейного благополучия и т. п.

Федерации по видам спорта к настоящему времени научились решать вопросы, связанные с разработкой правил и регламента соревнований, организацией крупнейших международных турниров. Также проводится большая работа по пропаганде видов спорта, в том числе с привлечением средств массовой информации: радио, телевидения, печатных изданий. Разрабатываются социальные проекты, издаются журналы и всевозможные методические пособия. В последние годы уделяется внимание различным программам развития видов спорта, организации тренировочных спортивных

лагерей, судейских курсов, семинаров тренеров и специалистов.

В тоже время одной из главных задач, стоящих перед спортивными организациями и специалистами, является «борьба за выживание» видов спорта [2, с. 51], когда традиции и современность могут совершенно неожиданно определить новые приоритеты, новые виды и формы двигательной активности (молодежные танцы с элементами акробатики и пантомимы, виды аэробики, традиционные игры в пляжном варианте, фристайл и т.п.).

Традиционные виды спорта в конкурентной борьбе с новыми видами двигательной активности пока имеют крепкие позиции, о чем можно судить по интересу средств массовой информации и телекомпаний к трансляции крупнейших международных турниров, но развитие мирового спорта не стоит на месте – сегодня ты впереди, а завтра может быть все наоборот. По-прежнему остается острым вопрос привлечения к занятиям традиционными видами спорта новых поколений детей и молодежи, снижение зрительского интереса к отдельным турнирам.

Безусловно, развитие многих видов спорта зависит не только от органов исполнительной власти. Это каждодневная забота всех региональных, континентальных и национальных федераций, всех энтузиастов и специалистов, причастных к их судьбе. В связи с этим весьма важно более четко определиться в прогнозе дальнейшего развития каждого конкретного вида спорта.

Цель данного исследования заключалась в уточнении и систематизации ведущих факторов функционирования традиционных и популярных сегодня видов спорта, что позволит определить наиболее перспективные и эффективные пути их развития.

Предварительно, для установления основных факторов развития видов спорта было проведено

анкетирование 64 специалиста в сфере физической культуры и спорта, среди которых 12 Заслуженных тренеров России, 27 тренеров высшей и первой категории, 9 руководителей учреждений и структурных подразделений физической культуры и спорта, 16 высококвалифицированных спортсменов.

Посредством метода экспертных оценок и статистической обработки материалов был выполнен учет и обобщение мнений специалистов по данной проблеме, что позволило выявить перечень условий эффективного развития видов спорта и ранжировать их в порядке значимости.

Анализ результатов анкетирования показал, что приоритетными факторами развития и функционирования каждого вида спорта по мнению специалистов являются:

1. Наличие и подготовка специалистов и тренеров ( 7,4 балла по 10-ти бальной шкале).
2. Материально-техническая база ( 7,1 балла).
3. Контингент занимающихся ( 6,6 балла).
4. Научно-методическое и информационное обеспечение ( 6,3 балла).
5. Социальная потребность в виде спорта ( 6,1 балла).
6. Национальные и региональные традиции ( 6,1 балла).
7. Организация повседневной работы ( 5,2 балла).
8. Материальные и моральные стимулы ( 5,0 балла).

Также полученные результаты подтверждают наше мнение о том, что для эффективного функционирования любого вида спорта одного энтузиазма тренеров и спортсменов явно недостаточно [2, с.53]. Необходимо наличие множества факторов, среди которых целесообразно выделить, как нам представляется, приоритетные и наиболее значимые.

### **1. Социальная потребность в виде спорта.**

Данный фактор поставлен нами на первое место ввиду его глобальности, так как в настоящее время в России вообще наблюдается повышенный интерес к спортивной деятельности, стремление населения к здоровому образу жизни, на что оказывает влияние возросший уровень социального развития общества.

Успехи спортсменов во многом взаимосвязаны с показателями роста материального благосостояния, увеличивающейся средней продолжительностью жизни, растущими потребностями наших граждан, мощной поддержкой на всех уровнях органов государственной власти, что стимулирует активность населения в занятиях различными видами спорта.

При этом эффективность функционирования спорта в стране предопределяется размахом спортивного движения и социально-экономических условий, обеспечивающих дальнейшее развитие отечественной системы спортивной подготовки и создание определенных материальных и других благ для спортсменов высокого класса. Кроме этого следует выделить стратегию государства в разви-

тии спорта, создание инфраструктуры и улучшающиеся материально-технические условия для занятий, финансирование физкультурно-спортивной деятельности, развитие науки, образования, интерес зрителей и средств массовой информации, что в совокупности создает фундамент для успешного функционирования любого вида спорта.

**2. Наличие и подготовка специалистов и тренеров.** Данный фактор предполагает две составляющие: наличие достаточного количества квалифицированных тренеров и возможность подготовки, переподготовки и повышение квалификации имеющихся специалистов. В процессе спортивной подготовки фигура грамотного, творческого тренера является определяющей. В нашей стране достаточно эффективно работает система подготовки и переподготовки специалистов, где на базе вузов физической культуры, спортивных факультетов образовательных учреждений осуществляется подготовка тренерских кадров. Не является секретом, что в регионах, где эффективно готовятся спортивные кадры, демонстрируются более высокие спортивные достижения.

Прогресс отечественной системы подготовки спортсменов всегда обеспечивался высоким уровнем профессиональной квалификации кадров, наличием талантливых тренеров, научных работников, специалистов, обслуживающих спортивные сооружения, массажистов, медиков, спортивных арбитров, способных осуществлять опережающие шаги в тех направлениях, которые являются наиболее перспективными. Совершенно очевидно, что если специалист, работающий в сфере физической культуры и спорта, недостаточно подготовлен в теоретическом и практическом плане, то могут возникнуть серьезные проблемы как в организации тренировочного процесса, эффективном решении поставленных задач, так и в качественном проведении соревнований.

**3. Материально-техническая база.** За последнее время в стране произошли серьезные изменения, связанные с улучшением материально-технической базы физической культуры и спорта, разработкой современного инвентаря, оборудования, спортивных покрытий стадионов и игровых площадок, экипировки, тренажеров, вспомогательных приспособлений.

Достаточное материально-техническое обеспечение спортивной подготовки является, во-первых, требованием федерального стандарта спортивной подготовки и, во-вторых, способствует повышению эффективности тренировочного процесса и полноценной реализации способностей и возможностей занимающихся в процессе соревновательной деятельности. Техническое оснащение предусматривает материальные затраты, которые постоянно растут в связи с улучшением конструкции снарядов, использованием новых, современных материалов, одновременно улучшая мастерство и результаты спортсменов.

В настоящее время финансирование спорта в нашей стране осуществляется из разных источников: госбюджета, отчислениями от коммерческой

деятельности, спонсорских средств, за счет региональных и муниципальных бюджетов, финансированием из бюджета по линии органов образования и др. Расширяются права и возможности спортивных федераций, физкультурно-спортивных обществ, ведомственных спортивных организаций, спортивных клубов, команд в вопросах организации коммерческой деятельности для самофинансирования.

**4. Контингент занимающихся.** Контингент занимающихся, их количество и качество. Часто этот фактор не принимается в расчет, особенно в регионах с большой численностью населения. Действительно, при любой конкуренции разных видов спорта в борьбе за новичков можно предположить, что проблем не должно быть. Однако вопросы привлечения к занятиям различными видами спорта приобретают еще более острый характер из-за малого количества детей при возросшей численности официально признанных видов спорта. В настоящее время данный фактор правомерно рассматривать как приоритетный по причине нарастающей «борьбы за выживаемость» между традиционными и новыми, набирающими популярность среди населения, видами спорта.

**5. Научно-методическое и информационное обеспечение.** Это прежде всего сформированность теории и методика вида спорта. Данный фактор включает следующие составляющие: научно-методическое обеспечение процесса подготовки спортсменов, знания и обобщение передового опыта, научные исследования и конференции в области спорта, учебники, методические пособия, учебные и классификационные программы, интернет-сайты, т.е. все то, что позволяет ускорить и повысить эффективность всей системы подготовки спортсменов и результативность их соревновательной деятельности.

Соевременное внедрение в повседневную практику достижений научного и научно-технического прогресса является одним из решающих факторов, повышающих эффективность подготовки спортсменов. К необходимым условиям следует отнести наличие разветвленной сети специализированных подразделений в научно-исследовательских институтах и физкультурных вузах, комплексные научные группы при сборных командах различного уровня, врачебно-физкультурные диспансеры, методические кабинеты спортивных организаций. В этот фактор также следует включить и специализированные книжные издательства, а также специализированные редакции средств массовой информации.

**6. Национальные и региональные традиции.** Данный фактор относится к сфере национальных традиций и особенностей культивирования вида спорта в конкретном регионе. Безусловно возможно, но насколько целесообразно развивать, например, пляжные виды спорта в северных регионах России. Естественно, там, где имеются давние традиции и успехи своих спортсменов, активно сотрудничают специалисты и энтузиасты, проще раз-

решаются многие вопросы, в большей степени проявляется интерес населения и предрасположенность руководителей и финансирование, что проводит к более эффективному функционированию вида спорта и росту спортивных достижений.

**7. Организация повседневной работы.** Данный фактор во многом зависит от социальных вложений общества и государства в развитие спорта, от форм управления физической культурой и спортом. В нашей стране, где спорт получает огромную государственную и общественную поддержку, работа сосредотачивается в спортивных организациях (спортивные школы, клубы, центры спортивной подготовки и др.), которые являются основным организационным звеном в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Благодаря постоянному составу тренеров, спортсменов и специалистов, обеспечивается ежегодное пополнение групп начальной подготовки, которые далее переходят в группы специализированной подготовки, а далее в группы высшего мастерства. Стабильный состав тренеров и спортсменов, унифицированные программы, установленный режим работы – это необходимые составляющие, которые всегда приносят заметные результаты. Большое значение имеет наличие региональных центров подготовки, центров олимпийской подготовки, школ-интернатов спортивного профиля, клубов спортивно-оздоровительной направленности. Решающую роль для развития спортивной дисциплины и организации повседневной работы имеет наличие и эффективное функционирование соответствующей федерации по виду спорта, которая формирует и представляет сборные команды на чемпионатах более высокого уровня, проводит различные соревнования и т.д.

**8. Материальные и моральные стимулы.** Данный фактор предполагает стандартную зарплату тренерам, премии и надбавки за определенные успехи учеников. Материально стимулируются и сами спортсмены. В эпоху коммерциализации и профессионализации спорта высших достижений, формы материальной компенсации за повышенные психические и физические нагрузки, риск нанести ущерб здоровью очень специфичны. Чемпионы быстро меняются, что определяет особенности материального статуса спортсменов и тренеров, поиски относительной финансовой стабильности региональных федераций, от которых во многом зависят меры материального поощрения. Многие виды не являются коммерческими видами спорта, но в настоящее время государство много делает для спортивной элиты России: президентские гранты, обеспечение членов основного состава сборных команд, награды и пенсии ведущим атлетам и др.

При этом одновременно работают меры морального поощрения, которые, если иметь в виду высшие цели и мотивы, приведшие тренеров и спортсменов в спорт, ценятся весьма высоко. Это не только символы и награды, медали и кубки. Это публичное признание, народная любовь и уважение, честь и слава. Очевидно, что предпочтительным вариантом будет сочетание материального и

морального стимулирования каждого дня труда спортсменов.

Таким образом, говоря о факторах или условиях, определяющих развитие видов спорта и отдельных спортивных дисциплин спортивных, можно сформулировать несколько заключений:

1. Условия развития вида спорта являются упорядоченной совокупностью управляемых и управляющих факторов, действие которых направлено на организацию оптимальных решений для развития конкретных видов спорта, эффективного повышения мастерства спортсменов и завоевания передовых позиций в соревнованиях самого высокого уровня.

2. Каждый из факторов имеет существенное значение и без учета любого из них развитие вида спорта будет недостаточным и не столь эффективным.

3. Многие факторы имеют всеобщий смысл, характер, но отдельные из них могут проявляться в яркой национальной или региональной форме, что

зависит от конкретных условий и ресурсного обеспечения.

4. Учет основных факторов и оптимальные решения в связи с конкретными условиями могут обеспечить значимые и стабильные результаты развития конкретных видов спорта.

#### Список литературы:

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика: учебное пособие для студентов, аспирантов, тренеров, преподавателей физического воспитания. / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М.: Спорт, 2017. - 320 с.

2. Пилюк Н.Н. Теория и методика избранного вида спорта (гимнастика) : Курс лекций / Н. Н. Пилюк [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 172с.

3. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

**Таипова З.М.**

Магистрантка 2 курса

Казахский национальный университет имени Абая

Институт педагогики и психологии

г. Алматы, Республика Казахстан

### АННОТАЦИЯ.

В статье характеризуются основы и механизмы формирования ценностно-смысовых ориентаций подростков. Показано что ценностно-смысовые ориентации подростков имеют свою специфику и особенности из-за физиологических и психологических изменений в этом возрасте. Совокупность современных и традиционных подходов в системе дополнительного образования обеспечивают актуализацию механизмов социализации и формирование ценностно-смысовых ориентаций подростков.

### ANNOTATION.

The article describes the foundations and mechanisms for the formation of value-semantic orientations of adolescents. It is shown that the value-semantic orientations of adolescents have their own specifics and features due to physiological and psychological changes at this age. The combination of modern and traditional approaches in the system of additional education ensures the actualization of the mechanisms of socialization and the formation of value-semantic orientations of adolescents.

**Ключевые слова:** ценностно-смысловая ориентация, подросток, подростковый возраст, формирование, дополнительное образование.

**Keywords:** value-semantic orientation, adolescent, adolescence, formation, additional education

2019 г. – год в Республике Казахстан объявлен Годом Молодежи. Будущее казахстанского общества во многом зависит от молодого поколения. От того, какими станут и какой выбор сделают современные подростки. Родители, педагоги, государственные учреждения и детские объединения надеются на выбор подростками нравственных ценностей, от которых зависит стабильность и прогрессивное развитие нашего общества. Ориентация на эти ценности определяет нравственную зрелость, активную гражданскую позицию и патриотизм, которые реализуются в деятельности и поведении подростков.

Потребность общества в воспитании нравственно зрелой, активной, творческой и ответственной личности определяет необходимость создания

условий для формирования ценностно-смысовых ориентаций подростков в семье, учреждениях образования, детских объединениях.

Детские объединения обладают значительным воспитательным потенциалом по формированию ценностно-смысовых ориентаций подростков, предоставляя им возможности для освоения, усвоения и присвоения нравственных ценностей в процессе межличностного (организованного и неформального) общения, взаимодействия, коллективной творческой деятельности, в системе отношений.

Ценности каждого человека - это целый мир: сложный, динамичный, противоречивый. Каждый человек относится к фактам своего бытия дифференцированно. Он оценивает факты своей жизни по их значимости, реализует ценностное отношение к