

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

НОВЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Завьялов Н.В.,

Буданов Б.В.

*Уральский институт ГПС МЧС России
г. Екатеринбург*

NEW AND RELEVANT ISSUES IN THE DEVELOPMENT OF UNDERGRADUATE PROGRAMS IN THE DIRECTION OF THE STATE MUNICIPAL ADMINISTRATION

Zavyalov Nikita Vasilevich,
cadet

Budanov Boris Vladimirovich,
Senior Lecturer

*Professor head of the Department of life safety FGBOU VO «Ural Institute of state fire service of
EMERCOM of Russia»,
Ekaterinburg, Russia*

АННОТАЦИЯ

В статье проанализированы перспективы методы обучения магистрантов по направлению подготовки "государственное и муниципальное управление". Подчеркнута значимость трансформации применяемых форм и методов обучения в магистратуре для повышения их соответствия возрастающей мобильности студентов.

ABSTRACT: The article analyzes the prospects of teaching methods. undergraduates in the direction of preparation "state and municipal management". The significance of the transformation of the applied forms and methods of teaching in the magistracy to enhance their relevance to the increasing mobility of students is underlined.

Ключевые слова: государственное и муниципальное управление, магистратура, мотивационный менталитет, формы обучения, государственной гражданской.

Key words: state and municipal management, magistracy, motivational mentality, forms of education, state civil

Учитывая актуальность проблемы коррупции в современном государственном и муниципальном управлении, на наш взгляд, в процессе обучения в магистратуре необходимым является анализ и — при необходимости — трансформация исходных мотивов, ориентирующих людей на получение образования в сфере государственного и муниципального управления и ведение профессиональной деятельности в системе государственной гражданской службы. Цель государственной службы как социального института — служение интересам граждан, гражданского общества и государства, обеспечение стабильности и устойчивости социальной среды. При этом ключевое значение госслужбы состоит в удовлетворении потребностей общества путем эффективного административного управления, следовательно, государственная служба имеет социальную обусловленность. Мы полагаем, что наиболее фундаментальным принципом государственной службы, безусловно, является патриотизм. Именно России как уникальной цивилизации должны служить политики, государственный аппарат, бизнес, общественные движения. С этим связаны требования, которые Путин В.В. предъявляет к государственному и муниципальному управлению: оно должно быть национально-ориентированным и

своими делами доказывать эту национальную ориентированность [6].

Несмотря на существующую тенденцию сокращения штата сотрудников министерств и ведомств, одним из проявлений которой стало постановление Премьер-министр Медведев Д.А. о сокращении с 1 января 2016 года на 10% количества государственных гражданских служащих (по мнению премьера, стране необходим "компактный госаппарат") [5], популярность направления подготовки бакалавров и магистров "Государственное и муниципальное управление" ничуть не упала, даже несмотря на наметившийся и поддерживаемый на различных уровнях тренд к снижению популярности экономических и управленческих специальностей в целом. Но связано ли это с желанием абитуриентов работать на благо страны для улучшения благосостояния людей и обеспечения национальных интересов?

Согласно исследованию Ермолина А.В. и Пестовой Я.О., примерный мотивационный профиль личности обучающегося по данной программе включает имеет слабую выраженность такой мотивационной детерминанты, как "профессиональная компетентность", однако более сильная выраженность мотивационной детерминанты "предпринимательство" [1]. Перенджиев А.Н. также указывает,

что потенциальный резерв для пополнения или обновления госаппарата в качестве мотивов, объясняющих их выбор данного направления обучения, очень часто называет наличие льгот, возможность сделать карьеру, решить личные задачи, завести нужные знакомства. Данные предпосылки могут рассматриваться как некая мотивационная зона риска в профессиональном самосознании студентов, что требует разработки и внедрения психокоррекционных программ в образовательную практику вуза с целью повышения мотивационной готовности выпускника к эффективному функционированию в системе государственного и муниципального управления. Работать на благо своей страны, быть причастным к важным процессам создания истинно гуманистического государства, социально-экономический патриотизм – пример вдохновляющей цели для государственной гражданской службы, особенно в контексте актуального сейчас повсеместного поиска объединяющей национальной идеи. В сознании молодых людей должно укрепиться: государственная служба – это не просто профессия, а призвание на всю жизнь; не просто служение в конкретном государственном органе, а служением государству и обществу на основе таких принципов, как гуманизм, демократия, законность, права и свободы человека, нравственность и профессионализм [3].

Отталкиваясь от данной проблематики, можно предположить, что психологическое тестирование мотивационной готовности к государственной гражданской/муниципальной службе необходимо проводить не только при конкурсном отборе, но и у студентов, уже обучающихся по соответствующей программе, поскольку уточнение, раскрытие и совершенствование представлений о ведущих мотиваторах профессиональной деятельности может способствовать повышению мотивационной готовности выпускника к эффективному функционированию в системе государственной гражданской/муниципальной службы. Выявление деформаций мотивационного менталитета будущих чиновников можно рассматривать как своеобразный пруденциальный (предварительный) контроль психологической готовности человека к труду в системе государственного и муниципального управления с целью регистрации и исправления потенциальных осложнений и трудностей в будущей профессиональной деятельности.

Несмотря на существующую тенденцию сокращения штата сотрудников министерств и ведомств, также тренд к повышению популярности,

признанности и репутации данного направления в магистратуре, позволяет с каждым годом заинтересовывать все больше людей на данную специальность. Так же психологическое тестирование мотивационной готовности к государственной гражданской/муниципальной службе необходимо проводить не только при конкурсном отборе, но и у студентов, которые уже обучаются по данной специальности, что позволит совершенствовать уровень и готовность обучающихся к эффективному функционированию в системе государственной гражданской/муниципальной службы.

Библиографический список

1. Ермолин А.В., Пестова Я.О. Представленность в сознании мотивационных детерминант профессиональной деятельности в системе государственной гражданской/муниципальной службы на разных этапах трудовой социализации // Профессиональные представления. 2016. № 1 (8). С. 86-91.

2. Матвиевская Е.Г., Леденева А.В. Современные проблемы магистерского образования в России // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 217-221.

3. Перенджиев А.Н. Специфика привлекательности государственной гражданской службы в России (по материалам социологических исследований) // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2012. № 1. С. 12.

4. Потапова Е.П. Новая обучающая парадигма по специальности магистратуры 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление": применимость индуктивных методик в образовательном процессе // Ученые записки. 2018. № 2 (26). С. 44-46.

5. Медведев сократил число госслужащих на 10% с Нового года. URL: <http://www.rbc.ru/economics/21/12/2015/5677d9da9a7947e2066b6094>

6. Исаев: Путин сформулировал национальную идею. URL: http://actualcomment.ru/isaev_putin_sformuliroval_natsionalnyu_ideyu.html

©Завьялов Н.В.
Буданов Б.В. 2018